



UNICIT

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA
DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

Elaboración de Estudio de Pertinencia para la Especialidad de Finanzas para el área de posgrado de la Universidad Iberoamericana de Ciencia y Tecnología, UNICIT. Managua, Nicaragua. Año 2024.

Autor:

MBA. Belkis Indira Reyes Vanegas

Asesor:

Dra. Norma del Rosario Rivas Manzanarez

MBA. José Dagoberto Mejía Flores
Director de Investigación y Posgrado



Managua, Nicaragua

Diciembre 2025

Resumen

El presente estudio tiene como objetivo analizar la pertinencia y adecuación de la Especialidad en Finanzas en el contexto actual y futuro. Para ello, se ha realizado un análisis que abarca los principales elementos de un estudio de factibilidad de carrera, fundamentando así la propuesta académica. Se ha llevado a cabo una evaluación del entorno socioeconómico, profesional y educativo en el que se inserta la especialidad.

Los hallazgos indican una creciente demanda de profesionales altamente calificados en diversas áreas, destacando la capacidad de análisis y evaluación de la situación financiera de organizaciones, así como la toma de decisiones informadas respecto a inversiones, financiamiento, estructura de capital y distribución de utilidades. Se requieren, además, habilidades en técnicas de presupuestación, planificación y control financiero, junto con pensamiento crítico y creatividad en la resolución de problemas financieros complejos. La importancia del liderazgo también se subraya, especialmente en la promoción de la transparencia y la rendición de cuentas financieras.

El estudio de mercado ha identificado una amplia población objetivo, tanto a nivel local como regional, interesada en programas de especialización financiera. Este contexto competitivo sugiere que la implementación de la especialidad podría satisfacer una necesidad significativa en el mercado educativo.

Asimismo, el análisis ocupacional demuestra que los graduados de esta especialización tendrán amplias perspectivas laborales en roles como gerentes, analistas financieros en bancos y fondos de inversión, gestores de portafolios, consultores financieros, traders y ejecutivos de desarrollo de negocios. Los indicadores de empleabilidad de programas similares son altamente favorables, lo que respalda la pertinencia de esta propuesta.

Finalmente, la Especialización en Finanzas ha sido diseñada en colaboración con el sector empresarial, asegurando que los contenidos y enfoques curriculares se ajusten a las competencias y habilidades requeridas por los empleadores. Además, incorpora

tendencias científicas y tecnológicas clave, preparando a los estudiantes para liderar la transformación de las organizaciones en un entorno laboral en constante evolución.

Índice

Introducción.....	- 8 -
Capítulo I. El problema de investigación.....	- 10 -
1.1. Antecedentes Contexto Del Problema Y Contexto De La Investigación- 10	
-	
1.1.1. Tendencias De Regional De La Especialización En Finanzas .	- 12 -
1.1.2. Planteamiento Del Problema.....	- 18 -
1.1.3. Contexto Del Problema	- 19 -
1.1.4. Contexto De La Investigación	- 19 -
1.2. Objetivos.....	- 20 -
1.2.1. Objetivo General	- 20 -
1.2.2. Objetivos Específicos.....	- 20 -
1.3. Pregunta Central De La Investigación	- 20 -
1.4. Justificación	- 20 -
1.5. Limitaciones.....	- 21 -
1.6. Supuestos Básicos	- 21 -
1.7. Categorías, Temas Y Patrones Emergentes En La Investigación De Las	
Tendencias Laborales Para La Especialidad En Finanzas.	- 22 -
1.7.1. Categorías de Competencias Requeridas.....	- 23 -
1.7.2. Temas Emergentes.....	- 23 -
1.7.3. Patrones Emergentes.....	- 23 -
Capítulo II: Perspectiva teórica	- 24 -

2.1.	Revisión de Literatura.....	- 24 -
2.1.1.	<i>Internacionales</i>	- 24 -
2.1.2.	<i>Nacionales</i>	- 25 -
2.2.	Estado del Arte	- 25 -
2.3.	Perspectiva Teórica Asumida	- 26 -
2.3.1.	<i>Teoría De Pertinencia</i>	- 26 -
2.3.2.	<i>Conceptos Básicos</i>	- 27 -
2.4.	Hipótesis.....	- 29 -
2.5.	Variables.....	- 29 -
Capítulo III: Metodología De La Investigación		- 30 -
3.1.	Enfoque Cualitativo Asumido Y Su Justificación.	- 30 -
3.2.	Variables A Evaluar	- 31 -
3.3.	Muestra Teórica Y Sujeto Del Estudio	- 31 -
3.4.	Métodos Y Técnicas De Recolección De Datos	- 32 -
3.4.1.	<i>Clasificación De Técnicas De Recolección</i>	- 32 -
3.5.	Métodos Y Técnicas Para El Procesamiento De Datos Y Análisis De Información.	- 32 -
3.6.	Criterios De Calidad: Credibilidad, Confiabilidad, Confirmabilidad, Transferibilidad Y Triangulación.....	- 32 -
3.6.1.	<i>Credibilidad</i>	- 33 -
3.6.2.	<i>Confirmabilidad</i>	- 33 -
3.6.3.	<i>La Transferibilidad O Aplicabilidad</i>	- 33 -
Capítulo IV: Discusión De Resultados Y Hallazgos.....		- 33 -
4.1.	Resultados De Entrevista	- 33 -
4.2.	Análisis De Entrevista.....	- 40 -

4.3. Resultados De Encuesta A Estudiantes Actuales De La Especialización. -	41 -
4.4. Análisis De Encuesta.....	43 -
Conclusiones	45 -
Recomendaciones	46 -
Referencias Bibliográficas.....	49 -
ANEXOS	51 -
Gráficos de Encuesta a Egresados de Posgrado en Finanzas	51 -
Cuestionario De Entrevista	66 -

Índice de Cuadros

Cuadro 1. Oferta en Latinoamérica de la especialización en especialización en Finanzas.	12 -
Cuadro 2. Oferta en Centroamérica de la especialización en especialización en Finanzas.	12 -
Cuadro 3. Resumen de oferta de la especialización en especialización en Finanzas.-	13 -
Cuadro 4. Resumen de oferta laboral especialización en Finanzas.	14 -
Cuadro 5. Estado del arte.....	26 -
Cuadro 6. Operacionalización de las variables.....	29 -

Índice de Gráficos

Gráfico 1. Sexo de encuestados.....	51 -
Gráfico 2. Indique cómo valoraría usted la posibilidad de estudiar una especialización en Finanzas. Siendo 5 el número de mayor valor y 1 el número de menor valor.	52 -
Gráfico 3. Cuál fue la razón que le hizo inclinarse hacia el estudio de una especialización en Finanzas.	53 -
Gráfico 4. ¿El programa de especialización en finanzas fue de su completa satisfacción?	54 -

Gráfico 5. ¿Cómo crees que el programa de especialización en finanzas puede contribuir a tus oportunidades laborales?.....	- 55 -
Gráfico 6. ¿Cuáles fueron los aspectos más valiosos del posgrado en términos de tu carrera?	- 56 -
Gráfico 7. ¿Luego de haber finalizado tus estudios recomendarías estudiar esta especialización en Finanzas?.....	- 58 -
Gráfico 8. En qué áreas crees que se podría haber enfocado más el programa para fortalecer su aplicabilidad laboral.	- 59 -
Gráfico 9. ¿Cómo crees que la experiencia de posgrado en finanzas te prepara en tu vida profesional? Siendo uno el de menor valor y el 5 el de mayor valor.	- 59 -
Gráfico 10. ¿Qué elementos considera importante a la hora de realizar una especialización en finanzas?	- 60 -
Gráfico 11. Una vez terminado tu posgrado en finanzas, ¿qué esperas del mundo laboral?	- 63 -
Gráfico 12. ¿De qué manera se dio cuenta de la especialización en Finanzas?.....	- 64 -
Gráfico 13. ¿Cómo logró financiar su especialización en finanzas?.....	- 65 -

Índice De Tablas

Tabla 1. Sexo de encuestados.	- 51 -
Tabla 2. Indique cómo valoraría usted la posibilidad de estudiar una especialización en Finanzas. Siendo 5 el número de mayor valor y 1 el número de menor valor.....	- 52 -
Tabla 3. Cuál fue la razón que le hizo inclinarse hacia el estudio de una especialización en Finanzas.	- 53 -
Tabla 4. ¿El programa de especialización en finanzas fue de su completa satisfacción? -	54 -
Tabla 5. ¿Cómo crees que el programa de especialización en finanzas puede contribuir a tus oportunidades laborales?.....	- 55 -
Tabla 6. ¿Cuáles fueron los aspectos más valiosos del posgrado en términos de tu carrera?	- 56 -

Tabla 7. ¿Luego de haber finalizado tus estudios recomendarías estudiar esta especialización en Finanzas?.....	- 58 -
Tabla 8. En qué áreas crees que se podría haber enfocado más el programa para fortalecer su aplicabilidad laboral.	- 59 -
Tabla 9. ¿Cómo crees que la experiencia de posgrado en finanzas te prepara en tu vida profesional? Siendo uno el de menor valor y el 5 el de mayor valor.	- 60 -
Tabla 10. ¿Qué elementos considera importante a la hora de realizar una especialización en finanzas?	- 61 -
Tabla 11. Una vez terminado tu posgrado en finanzas, ¿qué esperas del mundo laboral?	- 63 -
Tabla 12. ¿De qué manera se dio cuenta de la especialización en Finanzas?	- 64 -
Tabla 13. ¿Cómo logró financiar su especialización en finanzas?	- 65 -

Introducción

El presente estudio de pertinencia tiene como objetivo analizar la relevancia y adecuación de la Especialidad en Finanzas en el contexto actual y futuro. Para ello, se ha realizado un análisis que abarca los principales elementos de un estudio de factibilidad de carrera, a fin de fundamentar sólidamente la propuesta académica. Se ha llevado a cabo una evaluación del entorno socio-económico, profesional y educativo en el que se inserta la especialidad en Finanzas.

Los hallazgos evidencian una demanda creciente por profesionales altamente calificados en diversas áreas, como la capacidad de análisis y evaluación de la situación financiera de una organización, la toma de decisiones informadas sobre inversiones, financiamiento, estructura de capital y distribución de utilidades. Además, se requieren habilidades en técnicas de presupuestación, planificación y control financiero, así como pensamiento crítico y creatividad en la resolución de problemas financieros complejos. También se destaca la importancia del liderazgo en la promoción de la transparencia y la rendición de cuentas financiera.

El estudio de mercado ha identificado una amplia población objetivo, tanto a nivel local como regional, interesada en programas de especialización financiera. El análisis de la competencia revela una oferta limitada de opciones de calidad, lo que representa una oportunidad para posicionar esta Especialización como una alternativa atractiva y diferenciada. Este contexto competitivo favorable sugiere que la implementación de la especialidad podría satisfacer una necesidad importante en el mercado educativo.

Asimismo, el análisis ocupacional demuestra que los graduados de esta Especialización tendrán amplias perspectivas laborales en roles como gerentes, analistas financieros en bancos y fondos de inversión, gestores de portafolios, consultores financieros, Traders y ejecutivos de desarrollo de negocios. Los indicadores de empleabilidad de programas similares son altamente favorables, lo que respalda la pertinencia de la propuesta.

Finalmente, la Especialización en Finanzas ha sido diseñada en colaboración con el sector empresarial, asegurando que los contenidos y enfoques curriculares se ajusten a las competencias y habilidades requeridas por los empleadores. Además, incorpora

tendencias científicas y tecnológicas clave, preparando a los estudiantes para liderar la transformación de las organizaciones en un entorno laboral en constante evolución.

Capítulo I. El problema de investigación

1.1. Antecedentes Contexto Del Problema Y Contexto De La Investigación

Moreno Salazar, Y., Zhap Amay, E., Cabrera González, V., & Peláez, L. E. (2020). Estudio de pertinencia para un Programa de Posgrado en Contabilidad y Finanzas para la Región Sur del Ecuador. La pertinencia de este programa de posgrado con el objeto de determinar su pertinencia social, en relación a las tendencias de la ciencia, tecnología; y, la dimensión económica y social se plantea las siguientes conclusiones: El análisis de los respectivos adelantos científicos de enfoques, teorías de la contabilidad y finanzas mediante los conceptos, epistemología, elementos del entorno y los núcleos del conocimiento para el posgradista a través de este programa de maestría aportará en conocer la naturaleza económica y filosofía en distintos sectores empresarial, industrial, financiero, servicio entre otros; para resolver problemas financieros , ampliando el accionar contable para mejorar la calidad de las decisiones financieras, y desarrollar estrategias organizacionales más sólidas. Con respecto a los adelantos tecnológicos, el estudio determino que la utilización e innovación de herramientas software contable, y Big data aplicada en Fintech constituyen la puerta de entrada que permitirá a los maestrantes gerenciar y asesorar servicios financieros y contables para la toma de decisiones. El análisis económico social determina que la maestría propuesta constituye un aporte socialmente relevante para la Región 7 del Ecuador. En esta línea, el programa de maestría se inserta en la dinámica de la planificación estatal y satisface los requerimientos tanto de los profesionales como de los posibles empleadores, en el 35 37 11 6 0 5 10 15 20 25 30 35 40 AZUAY LOJA EL ORO ZAMORA CHINCHIPE NÚMERO DE INSTITUCIONES FINANCIERAS DE LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA 94 contexto de una demanda de profesionales altamente especializados en el área financiera, como resultado del crecimiento empresarial y en especial del sistema financiero económico y solidario del Ecuador. En los niveles de articulación del enfoque curricular en el proceso educativo de la metodología del rol docente y estudiante, se debería utilizar métodos de procesos de enseñanza pedagógicas en las aulas presenciales y virtuales de la universidad de la oferta del posgrado de maestría en

Contabilidad y Finanzas, para la formación de los profesionales en conocimientos, habilidades y aptitudes para el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Castro Pérez, Sharon Lisette. (2022). Estudio de pertinencia de la carrera de Finanzas, Facultad de Administración de Empresas de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, periodo 2022 -2024. Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. Riobamba. Se evidencia que tras la finalización de todos los capítulos de la investigación y cumpliendo la propuesta referencial para el Estudio de Pertinencia de la Carrera de Finanzas, Facultad de Administración de Empresas de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, se concluye lo siguiente: Con el fin de proveer un estudio de pertinencia de la carrera de Finanzas el cual cubra las necesidades del desarrollo de la misma , en la que se analizó la oferta y la demanda académica conjuntamente con la popularidad de la misma en los alumnos de tercero de bachillerato de la zona 3 del país y la oferta y la demanda en el ámbito laboral de medianas y grandes empresas en la que el profesional financiero cumple un ente fundamental en el desarrollo administrativo de la misma , siendo una pieza clave para el funcionamiento y la creación de rentabilidad y prosperidad de las empresas. Se ejecutó un estudio profundo en las unidades educativas de las provincias de Chimborazo, Cotopaxi, Tungurahua y Pastaza en las que se pudo determinar que gran parte de los estudiantes de tercero de bachillerato general unificado, informático y contable no tienen conocimiento de la Carrera de Finanzas ni lo que esta compete a un futuro laboral. De igual manera se concluye en el ámbito laboral una exigencia por profesionales que cuenten con conocimientos no solo teóricos, de igual forma conocimientos prácticos y tecnológicos, dado que la educación impartida en esta nueva generación debe ir de la mano de las actualizaciones de programas que faciliten el desarrollo de los financieros y acorten el tiempo de elaboración de documentos. Contribuyendo al cumplimiento del desarrollo de la Carrera de Finanzas de la Facultad de Administración de Empresas de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo se entrega un estudio de Pertinencia el cual será guía para futuros estudios y mejoras académicas que beneficien a los alumnos y futuros profesionales en la Carrera de Finanzas.

Ron Amores, R. E., Villena Izurieta, N. P., & Caveda, D. A. (2019). Pertinencia de la formación de posgrado en finanzas. Caso Universidad ECOTEC. Revista de Ciencias

Económicas y Empresariales, 15(2), 45-60. Revista Científica ECOCIENCIA ISSN: 1390-9320, Edición Especial, febrero 2020 <https://doi.org/10.1234/rcee.2019.234>. Para

el análisis de pertinencia de la propuesta de maestría se realiza la revisión de los fundamentos teóricos que contribuyen a los ejes estratégicos del Plan de Desarrollo para toda la vida vigente que contribuyan a la propuesta académica y entorno laboral del perfil profesional y con la revisión de datos macroeconómicos como el empleo adecuado, personas trabajando en el entorno financiero y otras variables muestra la importancia en la formación de profesionales más especializados en el área de las Finanzas capaces de analizar sectores productivos y que contribuyen a generar empleo, emprendimiento para el desarrollo local del país. Por tanto, la maestría tiene como objetivo contribuir en la formación de profesionales de alta calidad competitiva en el entorno laboral y profesional para la dirección y administración financiera empresarial, a formar profesionales especializados en área de finanzas.

1.1.1. Tendencias De Regional De La Especialización En Finanzas

Cuadro 1. Oferta en Latinoamérica de la especialización en especialización en Finanzas.

No.	Institución Educativa	Nombre Del Posgrado	Duración	Modalidad
1	Universidad San Andrés (Argentina)	Posgrado en finanzas	2 años y medio	Presencial
2	Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)	Posgrado en finanzas	2 años	Presencial
3	Universidad de Chile (Chile)	Posgrado en finanzas	2 años	Presencial
4	Universidad de los Andes (Colombia)	Posgrado en finanzas	1 año	Presencial
5	Universidad de Buenos Aires (Argentina)	Posgrado en finanzas	2 años	Presencial
6	Instituto de Estudios Superiores de Administración (IESA) - Venezuela	Posgrado en finanzas	2 años	Presencial

Fuente: Elaboración propia extraída de página web de Universidades consultadas.

Cuadro 2. Oferta en Centroamérica de la especialización en especialización en Finanzas.

No.	País	Universidad	Nombre de la Maestría	Duración	Modalidad
1	Guatemala	UNIS Business School	MBA Finanzas en	18 meses entre semanas, 24 horas	Virtual
2	Guatemala	Universidad Rafael Landívar	Posgrado Finanzas en	18 meses	Virtual
3	El Salvador	UCA José Simeón Cañas	ISEADE	12 meses	Virtual
4	El Salvador	Universidad de El Salvador (UES)	UNITEG	1 año	Presencial
5	Honduras	UNAH	Posgrado Adm. en de Empresas RRHH y	1 año	Presencial
6	Nicaragua	UNICIT	MBA Finanzas en	2 años	Presencial (Sábados)
7	Nicaragua	Universidad de Nicaragua	160 horas	160 horas	Presencial
8	Costa Rica	ULACIT	MBA Finanzas en	12 meses	Virtual

Fuente: Elaboración propia extraída de página web de Universidades consultadas.

Cuadro 3. Resumen de oferta de la especialización en especialización en Finanzas.

Aspecto	Descripción
Variedad de Programas	Incluye MBAs y posgrados en finanzas.
Duración	Varía entre 12 meses y 2 años.
Modalidades de Estudio	Presencial, virtual y modalidades híbridas.
Instituciones Reconocidas	Universidades destacadas como Universidad de San Andrés, Universidad de El Salvador y UNAH.
Enfoque Práctico	Incluye elementos prácticos y estudios de caso.
Áreas de Especialización	Temas como finanzas corporativas, análisis de inversiones y gestión de riesgos.

Fuente: Elaboración propia extraída de página web de Universidades consultadas.

1.1.1.1. Una Mirada A La Oferta Laboral En Nicaragua.

Cuadro 4. Resumen de oferta laboral especialización en Finanzas.

Aspecto	Descripción
Demanda de Profesionales	Alta demanda de especialistas en finanzas en sectores como banca, consultoría, y corporaciones.
Roles Comunes	Posiciones como analista financiero, gestor de inversiones, consultor financiero y auditor.
Salarios Competitivos	Suelen ofrecer salarios atractivos, con variaciones según la experiencia y la región.
Oportunidades de Crecimiento	Posibilidades de ascenso a roles de liderazgo, como director financiero o CFO.
Habilidades Valoradas	Competencias en análisis financiero, gestión de riesgos, y uso de herramientas financieras avanzadas.
Certificaciones Adicionales	Certificaciones como CFA, CPA o CIMA pueden aumentar la empleabilidad y las oportunidades de carrera.

Fuente: Elaboración propia extraída de páginas web laborales consultadas.

1.1.1.2. Marco Referencial Institucional.

La Universidad Iberoamericana de Ciencia y Tecnología (UNICIT), se constituyó el 23 de octubre de 1995, misma que se formalizó en escritura pública número veintinueve (29), ante el oficio del Notario Público Gonzalo J. Espinoza Gaitán, inscrita en el Registro Público de la Propiedad bajo el número 29571, páginas 216/227, Tomo 127 del Libro de Personas del Registro Público del Departamento de Managua.

La Universidad Iberoamericana de Ciencia y Tecnología (UNICIT) comienza su misión profundamente comprometida con una enseñanza interdisciplinaria de alta calidad para llevar un aporte específico al desarrollo de la sociedad, es así, que inició su actividad en el año 1996 con un Programa de Maestrante en convenio con la Universidad Politécnica de Madrid, España (UPM), en el que se preparó a un grupo de profesionales que posteriormente pasaron a formar parte del cuerpo de catedráticos de esta Alma Mater.

Es una de las primeras Universidades Privadas de Nicaragua en ser registradas y aprobadas por el Consejo Nacional de Universidades (CNU) en Resolución No. 04-97 del

20 de febrero de 1997 después de haber cumplido conforme la Ley con todos y cada uno de los requisitos y parámetros establecidos, tales como calidad de programas académicos, docentes con grados de licenciaturas, maestrías y doctorado e infraestructuras modernas diseñadas exclusivamente para ser universidad. La formación en ingenierías y licenciaturas inició en el año 1997 solamente después de haber sido autorizados por el CNU.

El carácter iberoamericano nace no solo por su ubicación geográfica en Centroamérica, sino con la visión de efectuar convenios con Universidades Norteamericanas y Europeas, especialmente con España.

Nuestra Visión

Institución de educación superior, líder por su excelencia académica y certificada con estándares nacionales e internacionales.

Nuestra Misión

Contribuir al desarrollo humano y la competitividad de los diversos sectores de la sociedad mediante la gestión del conocimiento científico, la innovación tecnológica, la internacionalización y la formación de líderes innovadores, emprendedores y éticos.

Valores

- Excelencia Académica
- Responsabilidad Social y Ambiental
- Transparencia
- Integridad y Ética Profesional
- Creatividad
- Pensamiento Crítico y Reflexivo
- La Equidad
- Honestidad

Principios

- La Universidad se inspira en los principios de respeto a las diversidades religiosas, políticas, étnicas, culturales y de género.

Concibe a la educación como un derecho humano fundamental y necesario para el desarrollo sostenible.

- Promueve los valores de la sociedad de donde emerge y ayuda a reforzar la identidad nicaragüense y centroamericana con la formulación de orientaciones intelectuales, asimismo toma en cuenta su proyección latinoamericana.

- Se prioriza la articulación entre la formación y el empleo en base a las principales necesidades objetivas contenidas prospectivamente en el plan nacional de educación.

- La Universidad promueve el desplazamiento del énfasis de los procesos de enseñanza a los del aprendizaje permanente. Así mismo, mantiene el principio de libertad de responsable de cátedra.

1.1.1.3. Justificación.

Los procesos de globalización han generado profundos cambios en todas las sociedades, las expectativas de los consumidores de hoy son más exigentes, tanto en los requerimientos de la información como en los bienes o servicios que demanda la sociedad. Ello demanda profesionales especializados y capacitados capaces de responder eficientemente a esos cambios.

La acelerada transformación que está viviendo nuestra sociedad, ha hecho que UNICIT se preocupe por cumplir una de sus funciones sustantivas de responder a las necesidades que demanda la sociedad. Una de las vías para cumplir con esta función es ofrecer programas educativos que formen profesionales capaces de incidir en sus contextos, por lo tanto, la metodología del diseño curricular y su primera etapa diagnóstica, se fundamenta en dos elementos claves que es oportuno destacar como son la pertinencia y la factibilidad.

En relación a ello, pertinencia se entiende como algo que es oportuno, es decir que se ubica o realiza en el momento y espacio indicado. En los estudios de pertinencia y factibilidad, se retoma el concepto para dar a conocer la coherencia de los Programas

Educativos en relación con el contexto y las necesidades demandantes de la sociedad, por lo cual se afirma:

“Pertinencia se refiere a la congruencia entre la nueva oferta educativa y las necesidades del desarrollo social y económico del entorno en el que se insertará, por medio de este estudio se determina el papel y el lugar que corresponde a la educación superior en la sociedad a través del cumplimiento de sus funciones sustantivas”. (De Alba, 1991, Aparicio y González, 1994 y Arredondo, 1995).

Por consiguiente, el término pertinencia se incorpora en los estudios como un criterio que garantiza que el Plan de Estudios que se diseñó esté enmarcado dentro de un contexto específico. Según la Declaración Mundial de la Educación Superior (1990) pertinencia se refiere a la coherencia entre el objetivo planteado y las necesidades prevalentes en el ámbito de influencia del nuevo Programa Educativo, en los proyectos de desarrollo regional, local y nacional.

Mediante el Estudio de Pertinencia se debe evidenciar que la nueva propuesta educativa no solo formará profesionales en determinada área del conocimiento, sino que también debe aportar algo al desarrollo de su país, estado o región.

Por su parte, el término factibilidad tiene que ver con la viabilidad de operar el Proyecto Educativo. De acuerdo con De Alba (1991), el término factibilidad aplicado a los programas de educación superior se refiere a la consistencia interna, es decir, si se cuenta con los componentes educativos necesarios para operar el Plan de estudios. La factibilidad analiza la posibilidad de implementar un nuevo programa, si existen las condiciones de infraestructura, personal académico, financiamiento, etc., condiciones que permiten poner en funcionamiento el nuevo proyecto.

1.1.1.4. Fundamentación Epistemológica.

En correspondencia con el Modelo Educativo Institucional, que se centra en la formación integral, ética y humanística de sus estudiantes se exponen a continuación los elementos pedagógicos que se asumen como fundamentos del diseño curricular de la especialización en Gerencia de Mercadeo y Publicidad estratégica, que tiene como

finalidad orientar la planeación, operación y evaluación académica hacia el desarrollo social, a través del establecimiento de principios, objetivos y estrategias soportados por su filosofía institucional y las teorías de conocimiento de aprendizaje adoptadas.

Son objeto de estudio las siguientes áreas: diseñar y aplicar estrategias de desarrollo de productos, publicidad, promoción, relaciones públicas, ventas, distribución, precio, servicio, estudios de mercados en empresas comerciales, industriales y de servicios que compitan en un contexto local, regional y global.

1.1.2. Planteamiento Del Problema

El problema de pertinencia de la especialización en finanzas se manifiesta de manera significativa en el contexto global, donde las demandas del mercado laboral evolucionan rápidamente. A nivel mundial, se estima que el 60% de las empresas buscan habilidades específicas en áreas como el análisis de datos y la gestión de riesgos. Sin embargo, solo el 40% de los egresados en finanzas poseen estas competencias, lo que evidencia una brecha alarmante entre la formación académica y las expectativas del sector. Esta desconexión no solo afecta la empleabilidad de los graduados, sino que también genera un déficit de talento en áreas críticas para el desarrollo económico.

En Latinoamérica, la situación se presenta con matices similares. Según un informe de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), más del 50% de los empleadores en la región manifiestan que los graduados no están suficientemente preparados para asumir roles en finanzas. Esta falta de preparación se traduce en una alta tasa de desempleo juvenil, que alcanza el 25% en países como Nicaragua. La escasez de habilidades específicas limita las oportunidades laborales para los nuevos graduados, perpetuando un ciclo de inestabilidad económica y social.

En Centroamérica, los desafíos se ven agudizados por factores como la inestabilidad económica y la insuficiente inversión en educación superior. De acuerdo con un estudio de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), solo el 30% de los programas de finanzas en la región están alineados con las necesidades del mercado. Esta desalineación contribuye a un círculo vicioso de bajo empleo y escasa capacitación, que afecta no solo a los egresados, sino también a la competitividad de las economías locales.

La investigación desempeña un papel crucial en la resolución de este problema. Al llevar a cabo un análisis exhaustivo de las competencias requeridas por los empleadores y compararlas con el currículo actual de los programas de especialización en finanzas, se pueden identificar las áreas de mejora necesarias. Este diagnóstico preciso permite el desarrollo de un currículo que no solo se ajuste a las demandas del mercado, sino que también prepare a los estudiantes para enfrentar los retos contemporáneos del sector financiero. Además, fomenta la colaboración entre instituciones educativas y la industria, asegurando que la educación sea relevante y esté actualizada. La implementación de mecanismos de retroalimentación continua puede facilitar que las instituciones se adapten a los cambios del mercado de manera ágil, contribuyendo así a la formación de profesionales más capacitados y competitivos.

En conclusión, la pertinencia de la especialización en finanzas es un tema de alta relevancia en el contexto global, latinoamericano y centroamericano. La investigación no solo ayuda a identificar las brechas existentes en la formación de los profesionales, sino que también proporciona un camino claro hacia la mejora de la educación financiera. Esto es especialmente crucial en regiones como Centroamérica y Nicaragua, donde una capacitación adecuada puede convertirse en un motor de cambio para el desarrollo económico y social.

1.1.2.1. Formulación Del Problema.

Es pertinente la especialidad en Finanzas del área de posgrado de la Universidad Iberoamericana de Ciencia y Tecnología, UNICIT, Managua, Nicaragua, en relación a las necesidades y demandas del mercado laboral a nivel local, regional y mundial.

1.1.3. Contexto Del Problema

Para el siguiente trabajo se ha contemplado su aplicación como consulta para fortalecer la malla curricular de la carrera en mención en la Universidad Iberoamericana de Ciencia y Tecnología.

1.1.4. Contexto De La Investigación

Para el presente estudio se abordará una lista de egresados con los cuales ponerse en contacto, igualmente, intentaremos el contacto con las empresas para las

cuales trabajan para aplicar entrevistas que en este caso serán nuestro medio de recolección de datos para con los estudiantes actuales y egresados y entrevistas para aquellos miembros de empresas a quienes contactaremos.

1.2. Objetivos

1.2.1. Objetivo General

Elaborar Estudio de Pertinencia para la especialización de Gerencia de Marketing y Publicidad estratégica para el área de Dirección de posgrado de la Universidad Iberoamericana de Ciencia y Tecnología.

1.2.2. Objetivos Específicos

1. Analizar las tendencias actuales del mercado laboral en el campo de especialización de la especialidad en Finanzas, incluyendo las oportunidades de empleo.
2. Mostrar la opinión de los graduados de la la especialidad en Finanzas sobre la relevancia de los conocimientos y habilidades adquiridos durante sus estudios, y su capacidad para aplicarlos en su trabajo actual.
3. Identificar las habilidades y competencias requeridas por los empleadores de especialistas en Finanzas, y compararlas con los contenidos curriculares de la carrera para evaluar su pertinencia e identificar oportunidades para mejorar la calidad de la educación en el campo.

1.3. Pregunta Central De La Investigación

¿En qué medida la especialidad en Finanzas de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Iberoamericana de Ciencia y Tecnología, UNICIT, en Managua, Nicaragua, ¿responde a las necesidades y demandas del mercado laboral en el contexto actual?

1.4. Justificación

La creación de un programa de Especialización en Finanzas responde a la creciente demanda de profesionales capacitados en el ámbito financiero, tanto a nivel local como regional. En un entorno económico cada vez más complejo y globalizado, las

organizaciones requieren expertos que no solo comprendan los principios financieros, sino que también sean capaces de aplicar técnicas avanzadas de análisis, planificación y control financiero. La especialización permitirá a los graduados desarrollar habilidades críticas que son esenciales para la toma de decisiones informadas, el manejo eficiente de recursos y la promoción de la transparencia en las operaciones financieras.

Los beneficiarios directos del programa incluirán a profesionales del área financiera, economistas y administradores que busquen mejorar su perfil profesional y adquirir competencias especializadas. Además, los estudiantes de grado que recién se gradúan y desean profundizar sus conocimientos en finanzas encontrarán en esta especialización una oportunidad para aumentar su empleabilidad y acceder a roles más estratégicos dentro de las organizaciones. Indirectamente, las empresas también se beneficiarán al contar con personal mejor capacitado, lo que potenciará su competitividad y capacidad de adaptación a los cambios del mercado.

La implementación de este programa de especialización tiene múltiples implicaciones prácticas. Primero, contribuirá a la formación de un capital humano más calificado, lo que es fundamental para el desarrollo económico de la región. Al preparar a los estudiantes en áreas como la gestión de inversiones, análisis financiero y planificación estratégica, el programa no solo elevará el nivel de competencia de los egresados, sino que también impactará positivamente en las organizaciones que contraten a estos profesionales.

Además, el programa promoverá la colaboración entre la academia y el sector empresarial, facilitando la actualización de contenidos curriculares que respondan a las necesidades del mercado. Esto asegurará que los egresados estén equipados con las herramientas necesarias para enfrentar los retos actuales, como la digitalización de las finanzas y la gestión de riesgos.

1.5. Limitaciones

Durante la fase investigativa del presente trabajo se encontraron limitaciones como la autorización de los entrevistados en revelar los nombres de las empresas.

1.6. Supuestos Básicos

A continuación, se presentan algunos supuestos básicos que podrían considerarse en el estudio de pertinencia.

Demanda del Mercado Laboral: Se asume que existe una demanda creciente de profesionales capacitados en finanzas, impulsada por la evolución de las tecnologías y la globalización. Se espera que esta demanda continúe aumentando en el futuro.

Desajuste en la Formación: Se parte de la premisa de que los programas de especialización en finanzas no están alineados con las competencias requeridas por los empleadores. Esto se basa en datos previos que indican una brecha significativa entre la formación académica y las necesidades del mercado.

Importancia de las Habilidades Específicas: Se considera que habilidades como el análisis de datos, gestión de riesgos y sostenibilidad financiera son fundamentales para el éxito profesional en el sector. Se espera que los egresados que posean estas competencias tengan mejores oportunidades laborales.

Rol de la Educación Superior: Se asume que la educación superior tiene un impacto directo en la empleabilidad y la capacidad de los graduados para contribuir al desarrollo económico. Se espera que programas más pertinentes y actualizados mejoren las tasas de empleo en la región.

Colaboración entre Sectores: Se plantea que la colaboración entre instituciones educativas y el sector empresarial es esencial para el desarrollo de programas de formación que sean relevantes y efectivos. Esta cooperación permitirá una mejor comprensión de las necesidades del mercado.

Evaluación Continua: Se parte de la idea de que la evaluación y el ajuste continuo de los currículos son necesarios para mantener la pertinencia de los programas educativos en un entorno laboral cambiante.

Contexto Socioeconómico: Se considera que el contexto socioeconómico de cada país o región influye en la efectividad de los programas de especialización en finanzas, así como en la capacidad de los estudiantes para acceder a oportunidades laborales.

1.7. Categorías, Temas Y Patrones Emergentes En La Investigación De Las Tendencias Laborales Para La Especialidad En Finanzas.

1.7.1. Categorías de Competencias Requeridas

Habilidades Técnicas: Incluyen conocimientos en análisis de datos, modelado financiero, gestión de riesgos y utilización de software especializado (como Excel, SQL, y herramientas de visualización de datos).

Habilidades Blandas: La comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la capacidad de resolución de problemas son cada vez más valoradas por los empleadores.

Conocimientos en Sostenibilidad: La creciente importancia de la sostenibilidad en las finanzas ha generado demanda por conocimientos en finanzas sostenibles y responsabilidad social corporativa.

1.7.2. Temas Emergentes

Transformación Digital: La digitalización y el uso de tecnologías emergentes, como la inteligencia artificial y el aprendizaje automático, están redefiniendo el panorama financiero y exigen nuevas competencias.

Regulación y Cumplimiento: La necesidad de cumplir con normativas cada vez más complejas ha llevado a un aumento en la demanda de profesionales con conocimientos en regulación financiera.

Diversidad e Inclusión: Las empresas están reconociendo la importancia de la diversidad en sus equipos, lo que implica una búsqueda activa de candidatos de diferentes orígenes y perspectivas.

1.7.3. Patrones Emergentes

Enfoque en la Capacitación Continua: Los profesionales en finanzas deben comprometerse con la educación continua para mantenerse al día con las tendencias y cambios en el sector. Esto incluye la participación en cursos de actualización y certificaciones.

Integración de Tecnología en la Educación: Los programas de especialización están empezando a incorporar herramientas tecnológicas y simulaciones en su currículo para preparar mejor a los estudiantes para el entorno laboral.

Colaboración entre Academia y Sector Privado: Se están formando alianzas estratégicas entre universidades y empresas para desarrollar programas que respondan a las necesidades reales del mercado laboral.

Capítulo II: Perspectiva teórica

2.1. Revisión de Literatura

2.1.1. Internacionales

1. Brynjolfsson, E. & McAfee, A. (2014)

Título: *The Second Machine Age: Work, Progress, and Prosperity in a Time of Brilliant Technologies*

Resumen: Este libro analiza cómo la revolución digital está transformando el trabajo y la economía, enfatizando la necesidad de nuevas habilidades en el ámbito financiero.

2. Schiller, R. J. (2015)

Título: *Finance and the Good Society*

Resumen: Schiller aborda el papel de las finanzas en la sociedad, discutiendo la necesidad de una educación financiera que promueva un desarrollo económico sostenible.

3. KPMG (2020)

Título: *The Future of Banking: Trends and Opportunities*

Resumen: Este informe identifica las tendencias emergentes en el sector bancario y financiero, incluyendo la digitalización y el enfoque en la sostenibilidad.

4. OECD (2021)

Título: *Financial Literacy and Financial Inclusion*

Resumen: Un estudio que explora la relación entre la educación financiera y la inclusión financiera, destacando la importancia de capacitar a los profesionales en finanzas.

5. World Economic Forum (2020)

Título: *The Future of Jobs Report 2020*

Resumen: Este informe presenta las habilidades más demandadas en el mercado laboral, incluyendo las competencias necesarias para los profesionales en finanzas.

2.1.2. Nacionales

1. Vargas, J. (2021)

Título: *Finanzas sostenibles en América Latina: Desafíos y Oportunidades*

Resumen: Este trabajo examina los retos y oportunidades que enfrentan los profesionales de finanzas en la implementación de prácticas sostenibles en la región.

2. González, M. (2020)

Título: *Transformación digital en el sector financiero: Un análisis para la región*

Resumen: Se analizan las implicaciones de la digitalización en el sector financiero en Latinoamérica, enfocándose en la necesidad de reformar los programas de educación financiera.

3. López, R. (2019)

Título: *Educación financiera en América Latina: Estado actual y perspectivas futuras*

Resumen: Este estudio evalúa el estado de la educación financiera en la región y su impacto en la formación de profesionales del área.

4. Martínez, A. (2022)

Título: *Competencias necesarias para el profesional de finanzas en el siglo XXI*

Resumen: Se identifican las habilidades críticas que deben desarrollar los futuros profesionales en finanzas para adaptarse a las demandas del mercado laboral contemporáneo.

5. Pérez, L. (2023)

Título: *El impacto de la tecnología en la educación financiera en América Latina*

Resumen: Este artículo discute cómo la integración de la tecnología en la educación financiera puede mejorar la formación de los estudiantes en la región.

2.2. Estado del Arte

Cuadro 5. Estado del arte.

Autor	Año	Título
Vargas, J.	2021	"Finanzas sostenibles en América Latina: Desafíos y Oportunidades"
González, M.	2020	"Transformación digital en el sector financiero: Un análisis para la región"
López, R.	2019	"Educación financiera en América Latina: Estado actual y perspectivas futuras"
Martínez, A.	2022	"Competencias necesarias para el profesional de finanzas en el siglo XXI"
Pérez, L.	2023	"El impacto de la tecnología en la educación financiera en América Latina"
Castro, F.	2021	"El rol de la sostenibilidad en la formación de profesionales financieros"
Ramírez, S.	2022	"Desarrollo de habilidades blandas en programas de finanzas: Un enfoque necesario"
Fernández, T.	2020	"Colaboración academia-industria en la formación financiera: Un estudio de caso en Colombia"
Silva, P.	2021	"Tendencias emergentes en la educación financiera en Centroamérica"
Torres, E.	2023	"La inclusión financiera y su impacto en el desarrollo económico de América Latina"

Fuente: De elaboración propia.

2.3. Perspectiva Teórica Asumida

El presente trabajo de investigación se basa en la siguiente pertenencia en la educación superior.

2.3.1. Teoría De Pertinencia

La importancia de la pertinencia en la educación superiorR: La pertinencia es fundamental en la educación superior, ya que permite diseñar planes de estudio que respondan a las necesidades del mercado laboral y a las demandas de la sociedad. Además, la pertinencia asegura que los estudiantes adquieran las habilidades y conocimientos necesarios para enfrentar los desafíos del mundo laboral.

La industria del marketing y la publicidad ha evolucionado en los últimos años, gracias al avance de la tecnología y al surgimiento de nuevas formas de comunicación. Por lo tanto, es necesario que los programas de estudio de las carreras relacionadas con el marketing y la publicidad se actualicen constantemente para estar a la vanguardia de las tendencias del mercado.

La importancia de la investigación en la educación superior R: La investigación es fundamental en la educación superior, ya que permite generar conocimiento y mejorar la calidad de la enseñanza. En el caso de la elaboración de un estudio de pertinencia para la carrera de Marketing y Publicidad, la investigación es esencial para conocer las necesidades del mercado y las expectativas de los estudiantes.

2.3.2. Conceptos Básicos

Las finanzas corporativas se refieren al área que se ocupa de las decisiones financieras dentro de una empresa, incluyendo la inversión y la financiación (Ross, S. A., Westerfield, R., 2019, Corporate Finance). La gestión de riesgos es el proceso de identificar, evaluar y priorizar riesgos financieros para minimizar su impacto (Jorion, P., 2007, Financial Risk Manager Handbook). El valor presente neto (VPN) es un método para evaluar la rentabilidad de una inversión, calculando la diferencia entre el valor presente de flujos futuros y la inversión inicial (Brealey, R. A., Myers, S. C., 2017, Principles of Corporate Finance). La tasa interna de retorno (TIR) es la tasa de descuento que hace que el VPN de una inversión sea igual a cero (Ross, S. A., Westerfield, R., 2019, Corporate Finance). El análisis de estados financieros evalúa la salud financiera de una empresa a través de sus estados financieros (White, G. I., Sondhi, A., 2018, The Analysis and Use of Financial Statements). La liquidez es la capacidad de una empresa para cumplir con sus obligaciones a corto plazo (Gitman, L. J., 2018, Principles of Managerial Finance). La diversificación es una estrategia de inversión que consiste en distribuir los recursos en diferentes activos para reducir el riesgo total de la cartera (Markowitz, H. M., 1952, Portfolio Selection). El coste de capital es el costo asociado con la obtención de fondos, ya sea a través de deuda o capital propio (Damodaran, A., 2010, Applied Corporate Finance). El mercado de valores es la plataforma donde se compran

y venden activos financieros, como acciones y bonos (Malkiel, B. G., 2016, A Random Walk Down Wall Street).

El flujo de caja es el movimiento de efectivo hacia y desde una empresa (Ross, S. A., Westerfield, R., 2019, Corporate Finance).

Un presupuesto es un plan financiero que proyecta los ingresos y gastos esperados para un período específico (Hilton, R. W., Platt, D., 2019, Managerial Accounting).

El apalancamiento se refiere al uso de deuda para financiar la adquisición de activos (Brealey, R. A., Myers, S. C., 2017, Principles of Corporate Finance).

La inversión sostenible considera factores ambientales, sociales y de gobernanza (ESG) en la toma de decisiones (Eccles, R. G., Ioannou, I., 2012, The Impact of Corporate Sustainability on Organizational Processes and Performance).

El capital de trabajo es la diferencia entre los activos corrientes y los pasivos corrientes (Van Horne, J. C., Wachowicz, J. M., 2017, Fundamentals of Financial Management).

La tasa de interés es el costo del dinero prestado, expresado como un porcentaje del monto total (Mishkin, F. S., 2019, The Economics of Money, Banking, and Financial Markets).

La eficiencia del mercado sostiene que los precios de los activos reflejan toda la información disponible (Fama, E. F., 1970, Efficient Capital Markets: A Review of Theory and Empirical Work).

El rendimiento es el ingreso generado por una inversión, expresado como un porcentaje del costo de la inversión (Bodie, Z., Kane, A., 2018, Investments).

La evaluación de proyectos es el proceso de análisis de la viabilidad y rentabilidad de un proyecto de inversión (Titman, S., Keown, A. J., 2018, Financial Management: Principles and Applications).

La responsabilidad social empresarial (RSE) implica que las empresas consideran su impacto en la sociedad y el medio ambiente (Freeman, R. E., 1984, Strategic Management: A Stakeholder Approach).

Finalmente, el ciclo de vida del producto describe las fases que atraviesa un producto desde su desarrollo hasta su declive (Kotler, P., Keller, K. L., 2016, Marketing

Management). Estos conceptos son fundamentales en el ámbito financiero y proporcionan una sólida base para la toma de decisiones informadas.

La pertinencia en finanzas se refiere a la relevancia y aplicabilidad de los conceptos, herramientas y técnicas financieras en la toma de decisiones empresariales y de inversión. En un entorno económico en constante cambio, es crucial que los profesionales de finanzas comprendan cómo aplicar teorías y modelos a situaciones del mundo real para maximizar el valor y minimizar riesgos (Brealey, R. A., Myers, S. C., 2017, Principles of Corporate Finance).

2.4. Hipótesis

La especialización en Finanzas contribuye significativamente al desarrollo de competencias profesionales y a la mejora del desempeño laboral en el sector de marketing en Nicaragua.

2.5. Variables

Cuadro 6. Operacionalización de las variables.

Objetivo	Variable Independiente	Variable Dependiente	Indicador	Técnica	Dimensión	Instrumento	Preguntas
1. Analizar las tendencias actuales del mercado laboral en el campo de especialización en finanzas, incluyendo o las oportunidades de empleo.	Tendencias del Mercado Laboral	Oportunidades de Empleo	Número de ofertas de empleo disponibles	Cuantitativa	Laboral	Análisis de datos	¿Cuántas ofertas de empleo en finanzas ha observado en los últimos seis meses?

Objetivo	Variable Independiente	Variable Dependiente	Indicador	Técnica	Dimensión	Instrumento	Preguntas
2. Mostrar la opinión de los graduados sobre la relevancia de los conocimientos y habilidades adquiridos durante sus estudios.	Conocimientos y Habilidades Adquiridos	Opinión de los Graduados	Nivel de satisfacción con la formación recibida	Mixta	Educativa	Encuesta	¿Qué tan relevantes considera que son los conocimientos adquiridos en su formación para su trabajo actual?
3. Identificar las habilidades y competencias requeridas por los empleadores y comparalas con los contenidos curriculares.	Habilidades y Competencias Requeridas	Contenidos Curriculares	Grado de coincidencia entre habilidades requeridas y contenidos	Cuantitativa	Académica		¿Cuáles son las habilidades más demandadas que considera que no se abordan en su currículum académico?

Capítulo III: Metodología De La Investigación

3.1. Enfoque Cualitativo Asumido Y Su Justificación.

Enfoque es cualitativo porque el objetivo de la investigación cualitativa es el de proporcionar una metodología de investigación que permita comprender el complejo

mundo de la experiencia vivida desde el punto de vista de las personas que la viven (Taylor y Bogdan, 1984).

Tipo de investigación no experimental por manipulación de variables. Aplicada, por su finalidad por la fuente de datos, documental. De alcance Descriptiva. Pretenden describir de forma fiel la vida, lo que ocurre, lo que la gente dice, cómo lo dice y de qué manera actúa. Y se presenta como una narración. Además, es de diseño de corte transversal ya que el diseño es de una investigación observacional, individual, que mide una o más características (variables), en un momento dado.

3.2. Variables A Evaluar

- Tendencias del Mercado Laboral
- Conocimientos y Habilidades Adquiridos
- Habilidades y Competencias Requeridas

3.3. Muestra Teórica Y Sujeto Del Estudio

Población: Estudiantes egresados de la especialización en Finanzas.

Muestra:

Se calcula la muestra por el método del Muestreo Aleatorio Simple, partiendo de la siguiente información: Estudiantes graduados de la carrera de mercadeo y publicidad.

N=

p= 50% = 0.5

q= 50% = 0.5

D= 0.0025 (basado en un nivel de confianza del 90%)

$$n = \frac{N \cdot p \cdot q}{[N - 1]D + p \cdot q} \rightarrow n = \frac{(0.5)(0.5)}{[-1]0.0025 + (0.5)(0.5)}$$

$$n = \frac{0.015}{()0.0025 + 0.25} \rightarrow n = \frac{0.015}{0.0125 + 0.25} \rightarrow n = \frac{0.015}{0.2625} \rightarrow n = 0.057 \cong$$

Población: Estudiantes actuales de la especialización en Finanzas.

Muestra:

Se calcula la muestra por el método del Muestreo Aleatorio Simple, partiendo de la siguiente información: Estudiantes graduados de la carrera de mercadeo y publicidad.

N=

p= 50% = 0.5

q= 50% = 0.5

D= 0.0025 (basado en un nivel de confianza del 90%)

$$n = \frac{N \cdot p \cdot q}{[N - 1]D + p \cdot q} \rightarrow n = \frac{(0.5)(0.5)}{[-1]0.0025 + (0.5)(0.5)}$$

$$n = \frac{0.015}{()0.0025 + 0.25} \rightarrow n = \frac{0.015}{0.0125 + 0.25} \rightarrow n = \frac{0.015}{0.2625} \rightarrow n = 0.057 \cong$$

3.4. Métodos Y Técnicas De Recolección De Datos

3.4.1. Clasificación De Técnicas De Recolección

Los datos primarios serán recolectados a través de diferentes métodos como:

- Cuestionarios
- Entrevistas

Los datos secundarios serán recolectados a través de:

- Libros
- Registros
- Artículos
- Sitios web

3.5. Métodos Y Técnicas Para El Procesamiento De Datos Y Análisis De Información.

Los datos serán tabulados y codificados para permitir su análisis estadístico, de forma que revelen información pertinente y relevante al caso de estudio mediante el uso del programa IBM SPSS.

3.6. Criterios De Calidad: Credibilidad, Confiabilidad, Confirmabilidad, Transferibilidad Y Triangulación.

3.6.1. Credibilidad

Las interpretaciones sobre las encuestas a aplicarse se discutirán con otros investigadores a través de una discusión grupal. De igual manera la guía será elaborada tomando en cuenta las demandas adecuadas a la realidad general de los restaurantes para que dicha guía sea aplicable a su propio contexto y finalmente los datos obtenidos se transcribirán de la manera más fidedigna posible.

3.6.2. Confirmabilidad

En cada encuesta habrá un espacio dedicado a algunos datos importantes de los encuestados que explicarán el porqué de su proceso de selección. Así mismo los contextos físicos, interpersonales y sociales serán discutidos de existir y que sean encontrados pertinentes serán expuestos en la presentación del informe de investigación.

3.6.3. La Transferibilidad O Aplicabilidad

Una de las situaciones que se persiguen en esta investigación es la de identificar si este estudio es aplicable a proyecto nuevo dentro del tema turismo de salud y bienestar.

Capítulo IV: Discusión De Resultados Y Hallazgos

4.1. Resultados De Entrevista

Entrevista N.1

Dirigida a Especialista del área de Recursos Humanos/Gerente o responsable del área Financiera.

Objetivo: Desarrollar programas de especialización pertinentes a las necesidades de las empresas y contribuir al desarrollo económico y social del país.

Nombre de la Empresa

R: Servicio Diversa S.A.

Nombre del Puesto

R: Analista de Recursos Humanos A

¿Considera usted de provecho que el área de marketing cuente con un especialista en finanzas?

R: Sí.

¿Cuáles son las principales cualidades o habilidades que busca en un candidato para unirse a su empresa para el área financiera?

R: Facilidad con los números, capacidad de memorizar procesos y seguirlos, habilidades de comunicación interpersonal, dedicación y buena actitud ante retos y desafíos.

¿Qué importancia le da a las habilidades y la actitud de un candidato en el área de finanzas? ¿Cuáles serían dichas habilidades?

R: Las habilidades y la actitud de un candidato son extremadamente importantes. Las habilidades esenciales incluyen análisis financiero, planificación estratégica y manejo de presupuestos. Además, la actitud proactiva y la capacidad de trabajar en equipo son fundamentales.

¿Considera importantes dichas habilidades en el desarrollo profesional y en el retorno de mayor rentabilidad del personal del área de finanzas en la empresa? ¿Por qué?

R: Sí, estas habilidades son cruciales. Permiten un mejor manejo de los recursos financieros, optimización de costos y una mayor eficiencia en la toma de decisiones, lo que contribuye a la rentabilidad de la empresa.

¿Existen oportunidades de crecimiento dentro del área de finanzas de la empresa para un candidato con una especialización?

R: Sí, existen diversas oportunidades de crecimiento para candidatos con especialización, ya que aportan conocimientos avanzados y habilidades específicas que son altamente valoradas. Competencias en análisis de datos, manejo de software financiero, habilidades de negociación y conocimiento en normativas fiscales y contables.

¿Qué competencias específicas requiere actualmente la empresa de un especialista en el área de finanzas que considera más valiosas para el desempeño del equipo?

R: Competencias en análisis de datos, manejo de software financiero, habilidades de negociación y conocimiento en normativas fiscales y contables.

¿Qué opinión le merece la disposición de un pago significativo a un personal con mayor preparación que haya realizado una inversión en su educación a nivel de especialidad en el área financiera?

R: Es una inversión valiosa para la empresa. Compensar adecuadamente a personal altamente preparado asegura que el talento más calificado se mantenga motivado y comprometido.

¿Cree usted que la existencia de políticas de financiamiento hacia sus colaboradores para estudios de especialización es un incentivo al desarrollo profesional y laboral? ¿Lo considera como un aspecto a mejorar?

R: Sí, definitivamente es un gran incentivo. Fomentar estas políticas impulsa el desarrollo profesional y contribuye a la retención de talento. Es un aspecto que siempre puede mejorarse y expandirse.

¿Actualmente se considera el fomento de un ambiente de trabajo inclusivo y diverso en la empresa?

R: Sí, la empresa fomenta activamente un ambiente de trabajo inclusivo y diverso, reconociendo que esto enriquece la cultura organizacional y potencia la creatividad y el desempeño.

¿Existen algunas habilidades específicas requeridas por la empresa en sus colaboradores del área de finanzas a niveles de un especialista que consideren, incluso, puedan tratarse en alguna materia? ¿Cómo considera que podemos colaborar desde la universidad con nuestros egresados para un mejor desarrollo de las empresas desde esta especialización?

R: Sí, habilidades como la gestión de riesgos, planificación financiera avanzada y auditoría interna son altamente valoradas. La colaboración con la universidad podría incluir programas de formación continua, talleres especializados y prácticas profesionales para preparar mejor a los egresados.

Entrevista N°2

Nombre de la Empresa:

R: Claro

Nombre del Puesto:

R: Analista de Producto

¿Considera usted de provecho que el área de marketing cuente con un especialista en finanzas?

R: Sí.

¿Cuáles son las principales cualidades o habilidades que busca en un candidato para unirse a su empresa para el área financiera?

R: Buen análisis.

¿Qué importancia le da a las habilidades y la actitud de un candidato en el área de finanzas? ¿Cuáles serían dichas habilidades?

R: Proactivo, analítico, participativo.

¿Considera importante dichas habilidades en el desarrollo profesional y en el retorno de mayor rentabilidad del personal del área de finanzas en la empresa? ¿Por qué?

R: Sí, por la entrega inmediata de resultados.

¿Existen oportunidades de crecimiento dentro del área de finanzas de la empresa para un candidato con una especialización?

R: Sí.

¿Qué competencias específicas requiere actualmente la empresa de un especialista en el área de finanzas que considera más valiosas para el desempeño del equipo?

R: Maestría en finanzas.

¿Qué opinión le merece la disposición de un pago significativo a un personal con mayor preparación que haya realizado una inversión en su educación a nivel de especialidad en el área financiera?

R: Mayor posibilidad de ocupar el cargo.

¿Cree usted que la existencia de políticas de financiamiento hacia sus colaboradores para estudios de especialización es un incentivo al desarrollo profesional y laboral? ¿Lo considera como un aspecto a mejorar?

R: Sí.

¿Actualmente se considera el fomento de un ambiente de trabajo inclusivo y diverso en la empresa?

R: Sí.

¿Existen algunas habilidades específicas requeridas por la empresa en sus colaboradores del área de finanzas a niveles de un especialista que consideren incluso puedan tratarse en alguna materia? ¿Cómo considera que podemos colaborar desde la universidad con nuestros egresados para un mejor desarrollo de las empresas desde esta especialización?

R: Con la presentación de nuevos modelos financieros.

Entrevista N°3:

Nombre de la Empresa

R: CLARO

Nombre del Puesto

R: Gerente de Finanzas

¿Cuáles son las principales cualidades o habilidades que busca en un candidato para unirse a su empresa para el área financiera?

R: Que sea excelente con la contabilidad.

¿Qué importancia le da a las habilidades y la actitud de un candidato en el área de finanzas? ¿Cuáles serían dichas habilidades?

R: Excelente habilidad con los números, positivo, proactivo, entusiasta.

¿Considera importante dichas habilidades en el desarrollo profesional y en el retorno de mayor rentabilidad del personal del área de finanzas en la empresa y por qué?

R: Sí, porque ayuda a crear un ambiente positivo de colaboración y compañerismo en el área de trabajo.

¿Existen oportunidades de crecimiento dentro del área de finanzas de la empresa para un candidato con una especialización?

R: Sí, por supuesto, siempre son candidatos atractivos los más preparados.

¿Qué competencias específicas requiere actualmente la empresa de un especialista en el área de finanzas que considera más valiosas para el desempeño del equipo?

R: Organización, comunicación verbal y escrita, habilidad para la investigación, resolución de problemas y toma de decisiones.

¿Qué opinión le merece la disposición de un pago significativo a un personal con mayor preparación que haya realizado una inversión en su educación a nivel de especialidad en el área financiera?

R: Me parece correcta esa disposición, ya que se premia al más esforzado en su educación, lo cual es un ejemplo a seguir por el resto del equipo y una forma de incentivarlos a superarse.

¿Cree usted que la existencia de políticas de financiamiento hacia sus colaboradores para estudios de especialización es un incentivo al desarrollo profesional y laboral? ¿Lo considera como un aspecto a mejorar?

R: Sí, creo que es un incentivo para el desarrollo profesional de todos los colaboradores, y sí, es un aspecto que puede mejorarse.

¿Actualmente se considera el fomento de un ambiente de trabajo inclusivo y diverso en la empresa?

R: Sí, se considera una estrategia de la empresa.

¿Existen algunas habilidades específicas requeridas por la empresa en sus colaboradores del área de finanzas a niveles de un especialista que consideren incluso puedan tratarse en alguna materia? ¿Cómo considera que podemos colaborar desde la universidad con nuestros egresados para un mejor desarrollo de las empresas desde esta especialización?

R: Algunas habilidades esenciales para los profesionales de finanzas son: resolución de problemas, habilidades de comunicación, trabajo en equipo y mentalidad analítica. Considero que pueden colaborar formando profesionales actualizados en la materia con desarrollo de dichas habilidades.

Entrevista N°4:

Nombre de la Empresa

R: Claro Nicaragua

Nombre del Puesto

R: Especialista de RRHH

¿Considera usted de provecho que el área de marketing cuente con un especialista en finanzas?

R: No, considero que cada área tiene destinados sus especialistas, por eso están divididas en Gerencias.

¿Cuáles son las principales cualidades o habilidades que busca en un candidato para unirse a su empresa para el área financiera?

R: Esto depende del puesto y de las funciones que tendría. Puede ser para el área de impuestos, por lo que se necesitaría alguien con esta experiencia.

¿Qué importancia le da a las habilidades y la actitud de un candidato en el área de finanzas? ¿Cuáles serían dichas habilidades?

R: Igual que en la pregunta anterior, las habilidades que puede tener una persona no las tiene otra. Varía de persona a persona y puede estar también basado en la experiencia que la persona tenga. Sin embargo, se requiere que alguien para un puesto específico venga con los conocimientos y herramientas necesarias.

¿Considera importante dichas habilidades en el desarrollo profesional y en el retorno de mayor rentabilidad del personal del área de finanzas en la empresa y por qué?

R: Sí, porque si se busca un perfil específico, se requiere que esa persona ya venga con los conocimientos y herramientas necesarias. Lo que se necesitaría es reforzar conocimientos y funciones propias del área.

¿Existen oportunidades de crecimiento dentro del área de finanzas de la empresa para un candidato con una especialización?

R: Sí, entre más conocimientos y especialización tenga la persona, mayor oportunidad de aprendizaje y crecimiento tendrá.

¿Qué competencias específicas requiere actualmente la empresa de un especialista en el área de finanzas que considera más valiosas para el desempeño del equipo?

R: Habilidades técnicas, lenguajes, especialización.

¿Qué opinión le merece la disposición de un pago significativo a un personal con mayor preparación que haya realizado una inversión en su educación a nivel de especialidad en el área financiera?

R: Esto depende del puesto; los salarios ya están establecidos.

¿Cree usted que la existencia de políticas de financiamiento hacia sus colaboradores para estudios de especialización es un incentivo al desarrollo profesional y laboral? ¿Lo considera como un aspecto a mejorar?

R: Contamos con un programa donde, si las Gerencias solicitan y ven que se requiere para la mejora del área, se envía al personal a realizar el estudio correspondiente.

¿Actualmente se considera el fomento de un ambiente de trabajo inclusivo y diverso en la empresa?

R: Así es.

¿Existen algunas habilidades específicas requeridas por la empresa en sus colaboradores del área de finanzas a niveles de un especialista que consideren incluso puedan tratarse en alguna materia? ¿Cómo considera que podemos colaborar desde la universidad con nuestros egresados para un mejor desarrollo de las empresas desde esta especialización?

R: Sí, porque los perfiles son distintos y se requieren habilidades para un puesto determinado.

Si necesitas más ajustes o deseas continuar con otra tarea, házmelo saber.

4.2. Análisis De Entrevista

Pertinencia de la Formación Financiera

Los especialistas y gerentes coincidieron en que las habilidades y competencias en finanzas son esenciales para el crecimiento de las empresas, destacando la capacidad de análisis financiero, planificación estratégica y manejo de presupuestos.

La actitud proactiva y las habilidades interpersonales fueron valoradas como fundamentales. Las empresas buscan candidatos que no solo tengan conocimientos técnicos, sino también la habilidad de colaborar y comunicarse efectivamente en equipo.

Se identificó una clara posibilidad de crecimiento profesional dentro del área financiera para aquellos candidatos con especialización. Las empresas están dispuestas a invertir en la formación de su personal, lo que indica un entorno favorable para el desarrollo de programas académicos en finanzas.

La mayoría de los entrevistados reconoció que las políticas de financiamiento para estudios de especialización son un incentivo importante para el desarrollo profesional de los colaboradores, lo que a su vez beneficia a las organizaciones al retener talento calificado.

Ambiente de Trabajo Inclusivo

Tanto la encuesta como las entrevistas reflejaron un compromiso hacia la creación de un ambiente de trabajo inclusivo y diverso, lo que se considera un factor clave para potenciar la creatividad y el rendimiento en las empresas.

4.3. Resultados De Encuesta A Estudiantes Actuales De La Especialización.

Sexo: La encuesta muestra una distribución equitativa entre hombres y mujeres, con un 50% de cada sexo. Esto sugiere que el interés en la especialización en finanzas es inclusivo y no está limitado por el género.

Necesidad de un Posgrado en Finanzas

Valoración de la Necesidad: Un notable 87.5% de los encuestados valoró con un nivel 5 la necesidad de tomar un posgrado en finanzas, indicando una fuerte demanda y reconocimiento de la importancia de esta formación en el contexto actual. Solo el 12.5% consideró que este posgrado es necesario con un nivel 4, lo que sugiere que prácticamente todos los participantes ven la especialización como altamente relevante.

Motivaciones para la Especialización

Razones para Estudiar Finanzas: La principal motivación (75%) para optar por la especialización en finanzas es la adquisición de conocimientos. Un 12.5% mencionó la necesidad de fortalecer su gestión laboral actual, mientras que otro 12.5% lo hizo por requisitos de su trabajo. Esto indica que, aunque la búsqueda de conocimiento es

predominante, también hay un reconocimiento de la especialización como un requisito profesional en algunos casos.

Satisfacción con el Programa

Evaluación del Programa: La satisfacción total con el programa de finanzas fue del 100%, lo que indica que todos los participantes quedaron contentos con la formación recibida. Este alto nivel de satisfacción es un indicador positivo para la reputación del programa.

Impacto en Oportunidades Laborales

Contribución a Empleabilidad: Un 75% de los encuestados expresó que el posgrado en finanzas contribuye fuertemente a mejorar las oportunidades laborales, mientras que el 25% lo valora con un nivel 4, sugiriendo que aunque hay aspectos a mejorar, la mayoría reconoce el impacto positivo en su empleabilidad.

Aspectos Valiosos de la Especialización

Valuación de Competencias Adquiridas: Los aspectos más valorados de la especialización son la credibilidad y reconocimiento profesional (75%), así como la experiencia práctica y los proyectos reales. La importancia de los conocimientos especializados (65%) y el desarrollo de habilidades de liderazgo y gestión (37%) también fueron destacados, lo que sugiere que los graduados valoran tanto la teoría como la aplicación práctica en el entorno laboral.

Recomendaciones para Futuros Estudiantes

Recomendaciones: El 100% de los participantes está de acuerdo en recomendar a otros estudiar un posgrado en finanzas, lo que resalta la percepción positiva general del programa y su valor en la carrera profesional.

Preferencias en Enfoques de Estudio

Intereses en Especialización: La mayoría (62.5%) prefirió un enfoque en Tecnología Financiera (FinTech), lo que muestra un interés creciente en las innovaciones digitales dentro del sector financiero. Menos preferencia fue dada a Análisis de Datos y Big Data (25%) y Mercados Emergentes y Economía Global (12.5%), indicando que los encuestados ven a FinTech como un área más relevante en el contexto actual.

Experiencia en el Posgrado

Satisfacción con la Experiencia: Un 62.5% calificó su experiencia estudiando el posgrado como excelente (nivel 5), mientras que el 25% la evaluó como buena (nivel 4). Solo un 12.5% consideró que la experiencia pudo ser mejor, lo que indica un nivel general de satisfacción alto, aunque sugiere la posibilidad de mejoras en el programa.

Requisitos para el Posgrado

Preparación Académica: Un 75% considera esencial tener una buena preparación académica previa, así como dominio de herramientas y software financieros. Un 15% (7.5% cada uno) valoró la importancia de tener objetivos claros, compromiso y dedicación. Esto sugiere que los encuestados son conscientes de que una sólida base académica y habilidades específicas son cruciales para el éxito en un posgrado.

Aspiraciones Post-Posgrado

Expectativas de Desarrollo: El 50% de los encuestados aspira a desarrollar habilidades tras la finalización del posgrado, mientras que un 25% espera flexibilidad y movilidad profesional, y otro 25% busca mejorar su remuneración. Esto refleja una diversidad en las expectativas de los graduados, que abarcan tanto el desarrollo personal como la mejora económica.

Financiamiento del Posgrado

Fuentes de Financiamiento: El 75% financió su posgrado con ahorros personales, mientras que el 25% recibió apoyo de sus instituciones laborales. Esto indica que el costo del posgrado es un factor significativo, y que las empresas pueden jugar un papel importante en la educación continua de sus empleados.

4.4. Análisis De Encuesta

Habilidades y Competencias: Las entrevistas revelaron que los empleadores valoran tanto las habilidades técnicas como las actitudes personales. La actitud proactiva, la capacidad de trabajar en equipo y la comunicación efectiva son competencias altamente valoradas. Esto sugiere que las instituciones educativas deben integrar el desarrollo de habilidades blandas en sus currículos.

Oportunidades de Crecimiento: Los gerentes destacaron que las especializaciones pueden abrir puertas a mayores oportunidades de crecimiento profesional. Esto implica

que las instituciones deben comunicar claramente a los estudiantes las trayectorias de carrera posibles tras la obtención de un título de especialización.

La disposición de las empresas a invertir en la educación de sus empleados, mediante políticas de financiamiento para estudios de especialización, demuestra un compromiso hacia el desarrollo del talento. Esto no solo beneficia a los empleados, sino que también se traduce en un retorno positivo para las organizaciones.

Conclusiones

A continuación, se presentan las conclusiones organizadas de acuerdo a los objetivos planteados.

La necesidad de una especialización en finanzas se manifiesta claramente entre los profesionales que buscan mejorar sus capacidades y avanzar en sus carreras. La mayoría de los encuestados reconoce que un posgrado en finanzas no solo es valioso, sino esencial en el entorno laboral actual. Esta percepción, combinada con el alto nivel de satisfacción reportado por los graduados, reafirma la pertinencia de ofrecer un programa que prepare a los estudiantes para hacer frente a los desafíos del sector financiero. La especialización se presenta como una respuesta adecuada a las demandas del mercado, donde la competencia por talento calificado es cada vez más intensa.

El análisis de las tendencias actuales en el mercado laboral revela una creciente demanda de profesionales en finanzas, especialmente en áreas como la analítica de datos y la tecnología financiera (FinTech). Estas tendencias sugieren que los graduados de una maestría en administración de negocios con especialización en finanzas tienen acceso a diversas oportunidades laborales y expectativas salariales competitivas. La formación debe, por lo tanto, adaptarse a estas realidades, incorporando contenidos que reflejen las innovaciones y cambios en el sector financiero, garantizando así que los egresados estén bien preparados para el mercado.

La opinión de los graduados sobre la relevancia de los conocimientos y habilidades adquiridos durante sus estudios es fundamental para entender el impacto de la especialización en sus trayectorias laborales. La elevada valoración de la credibilidad y el reconocimiento profesional, así como la capacidad de aplicar conocimientos en situaciones reales, indica que los egresados se sienten bien equipados para enfrentar los retos de sus empleos actuales. Esto también sugiere que los programas deben seguir enfatizando la formación práctica y las competencias aplicadas, asegurando que los estudiantes no solo comprendan la teoría, sino que sean capaces de implementarla efectivamente en su trabajo.

La identificación de habilidades y competencias requeridas por los empleadores es un aspecto crítico para evaluar la pertinencia del currículo de la especialización en

finanzas. Los empleadores han destacado la importancia de habilidades como el análisis crítico, la capacidad de toma de decisiones y el dominio de tecnologías financieras. Comparar estas expectativas con los contenidos curriculares actuales permitirá identificar brechas y oportunidades de mejora en la formación ofrecida. La educación en finanzas debe evolucionar para incluir no solo conocimientos técnicos, sino también habilidades blandas que son cada vez más valoradas en el entorno laboral.

El análisis basado en los objetivos planteados demuestra que la Especialización en Finanzas de la Universidad Iberoamericana de Ciencia y Tecnología es pertinente y necesaria en el contexto actual. Las tendencias del mercado laboral, junto con las expectativas de los graduados y las competencias requeridas por los empleadores, subrayan la importancia de un programa que se adapte a las demandas cambiantes del sector financiero. Para maximizar el impacto de la formación, es esencial que el currículo se mantenga actualizado y que se priorice el desarrollo de habilidades tanto técnicas como interpersonales. De este modo, la universidad puede contribuir significativamente al desarrollo profesional de sus egresados y al fortalecimiento del sector financiero en Nicaragua.

Recomendaciones

Se recomienda implementar un proceso regular de revisión y actualización del currículo de la Especialización en Finanzas para asegurar que los contenidos reflejen las tendencias y demandas actuales del mercado laboral. Esto incluye la incorporación de cursos sobre nuevas tecnologías financieras, análisis de datos y sostenibilidad en finanzas.

Incluir en el programa formativo módulos específicos sobre habilidades interpersonales, como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la negociación. Estas competencias son esenciales para que los graduados puedan destacarse en entornos laborales colaborativos.

Establecer alianzas estratégicas con empresas del sector financiero para facilitar la realización de prácticas profesionales y proyectos en colaboración. Esto permitirá a los

estudiantes obtener experiencia práctica y conocer de primera mano las competencias demandadas por los empleadores.

Incorporar capacitaciones sobre herramientas y plataformas tecnológicas emergentes en finanzas, como el análisis de big data, la inteligencia artificial y la blockchain. Estas habilidades pueden aumentar la empleabilidad de los graduados y su capacidad para adaptarse a un entorno laboral en constante evolución.

Implementar mecanismos de retroalimentación que permitan a los egresados y a los empleadores evaluar la pertinencia del programa. Encuestas periódicas pueden ser útiles para entender cómo los graduados aplican lo aprendido y qué áreas requieren mejoras.

Incluir en el currículo temas sobre responsabilidad social empresarial y sostenibilidad en finanzas, preparando a los graduados para abordar los desafíos éticos y sociales del sector.

Crear un programa de mentoría que conecte a estudiantes actuales con egresados exitosos en el campo de las finanzas. Esto puede proporcionar orientación profesional y ampliar la red de contactos de los estudiantes.

Realizar evaluaciones periódicas del impacto del programa en la empleabilidad de los graduados y su desempeño en el mercado laboral, utilizando indicadores claros para medir el éxito.

Se proponen los siguientes temas para investigaciones futuras

Impacto de la Inteligencia Artificial en el Sector Financiero:

Estudiar cómo la inteligencia artificial y el machine learning están transformando la toma de decisiones financieras y la gestión de riesgos.

Finanzas Sostenibles y Responsabilidad Social Empresarial:

Investigar la relación entre las prácticas de responsabilidad social empresarial y el rendimiento financiero de las empresas.

Análisis de Competencias en el Mercado Laboral:

Identificar y analizar las competencias más demandadas por los empleadores en el sector financiero y su evolución en los últimos años.

Efectos de la Digitalización en la Formación Financiera:

Evaluar cómo la digitalización de la educación superior está afectando la formación de profesionales en finanzas.

Desarrollo de Habilidades Interpersonales en la Educación Financiera:

Investigar la importancia de las habilidades interpersonales y su impacto en el desempeño laboral de los graduados en finanzas.

Tendencias del Mercado Laboral Post-COVID-19:

Analizar cómo la pandemia ha cambiado las dinámicas del mercado laboral en el sector financiero y las nuevas oportunidades que han surgido.

Percepción de los Graduados sobre su Formación Académica:

Realizar un estudio sobre la percepción de los graduados respecto a la relevancia y aplicabilidad de los conocimientos adquiridos en sus estudios.

Innovaciones Financieras y Nuevos Modelos de Negocio:

Explorar cómo las innovaciones en fintech están creando nuevos modelos de negocio y afectando la competitividad en el sector.

Diversidad e Inclusión en el Sector Financiero:

Investigar el estado actual de la diversidad e inclusión en el sector financiero y cómo estas prácticas impactan en el rendimiento de las empresas.

Estrategias de Adaptación de Universidades a las Nuevas Demandas del Mercado:

Estudiar cómo las universidades están adaptando sus programas académicos ante las cambiantes necesidades del mercado laboral en finanzas.

Referencias Bibliográficas

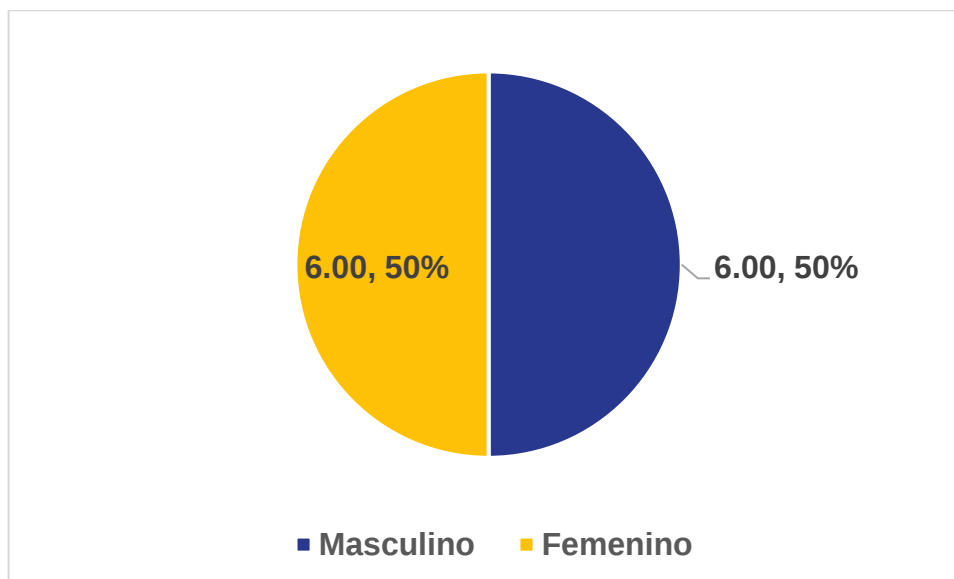
- Arango, L. (2018). *Finanzas y desarrollo: una perspectiva latinoamericana*. Editorial Pontificia Universidad Javeriana.
- Baca, J. (2020). *La educación financiera en América Latina: un enfoque para la inclusión*. Ediciones de la Universidad de Salamanca.
- Calvo, G. A., & Végh, C. A. (2019). *La economía financiera en América Latina: desafíos y oportunidades*. Fondo de Cultura Económica.
- Carrillo, J. (2017). *Perspectivas de la educación financiera en Latinoamérica*. Revista Latinoamericana de Estrategia Financiera, 5(1), 12-30.
<https://doi.org/10.1016/j.resfin.2017.04.001>
- Castañeda Naranjo, L. A., & Palacios Neri, J. (2015). *Nanotecnología: fuente de nuevos paradigmas*. Mundo Nano. Revista Interdisciplinaria en Nanociencias y Nanotecnología, 7(12), 45–49.
<https://doi.org/10.22201/ceiich.24485691e.2014.12.49710>
- F, R. (s. f.). *¿Existen posibilidades de especializarse en Nicaragua? Esto dicen los expertos*. Nicaragua Investiga. <https://nicaraguainvestiga.com/economia/71702-existen-posibilidades-de-especializarse-en-nicaragua-esto-dicen-los-expertos/>
- González, M., & Rojas, A. (2021). *Educación financiera y su impacto en la gestión empresarial: un estudio en América Latina*. Universidad de Los Andes.
- Herrera Cáceres, C., & Rosillo Peña, M. (2019). *Confort y eficiencia energética en el diseño de edificaciones*. Universidad del Valle.

- López, C., & Salas, R. (2016). *Desarrollo de habilidades financieras en estudiantes de posgrado*. Revista de Educación y Finanzas, 3(2), 45-59.
<https://doi.org/10.1016/j.refi.2016.01.006>
- López, S., & Martínez, D. (2020). *Nuevas metodologías en la enseñanza de la historia*. Revista de Innovación Educativa, 15(3), 234-245.
- Martínez Ribón, J. G. T. (2011). *Propuesta de metodología para la implementación de la filosofía Lean (construcción esbelta) en proyectos de construcción* [Tesis de Maestría, Universidad Nacional de Colombia]. <http://bdigital.unal.edu.co/10578/>
- Martínez, A. (2019). *La importancia de la formación en finanzas para los profesionales en América Latina*. Editorial Universidad Nacional Autónoma de México.
- Ministerio de Educación. (2022, agosto 10). *Reformas educativas en América Latina*.
<https://www.minedu.gob.lat/reformas-educativas>

ANEXOS

Gráficos de Encuesta a Egresados de Posgrado en Finanzas

Gráfico 1. Sexo de encuestados.



Fuente: Elaboración propia.

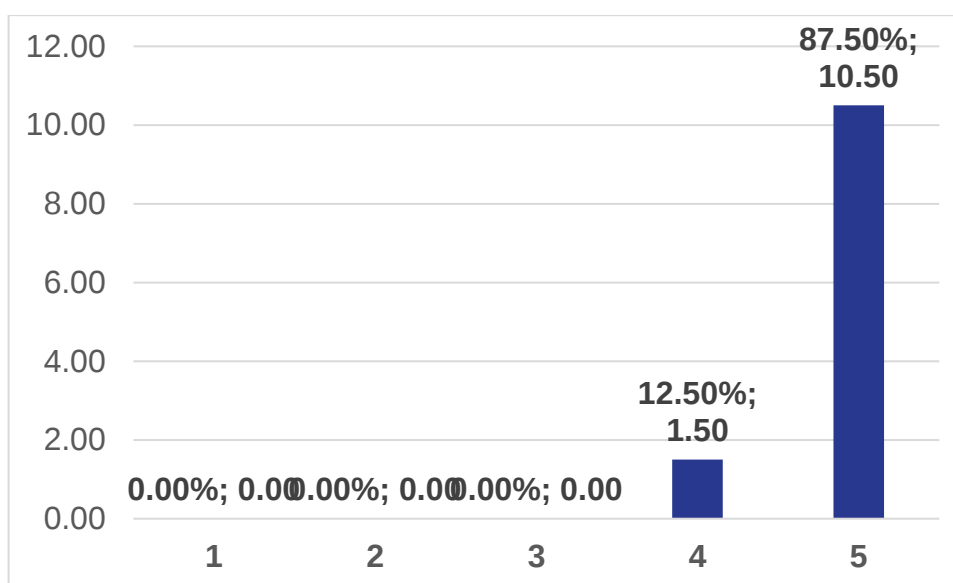
Tabla 1. Sexo de encuestados.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Masculino	6.00	50.00	50.00	50.00
	Femenino	6.00	50.00	50.00	50.00
	Total	12.00	100.00	100.00	100

Fuente: Elaboración propia.

Nota: El 50% por ciento de encuestados pertenecen al sexo femenino y el otro 50% al sexo masculino.

Gráfico 2. Indique cómo valoraría usted la posibilidad de estudiar una especialización en Finanzas. Siendo 5 el número de mayor valor y 1 el número de menor valor.



Fuente: Elaboración propia.

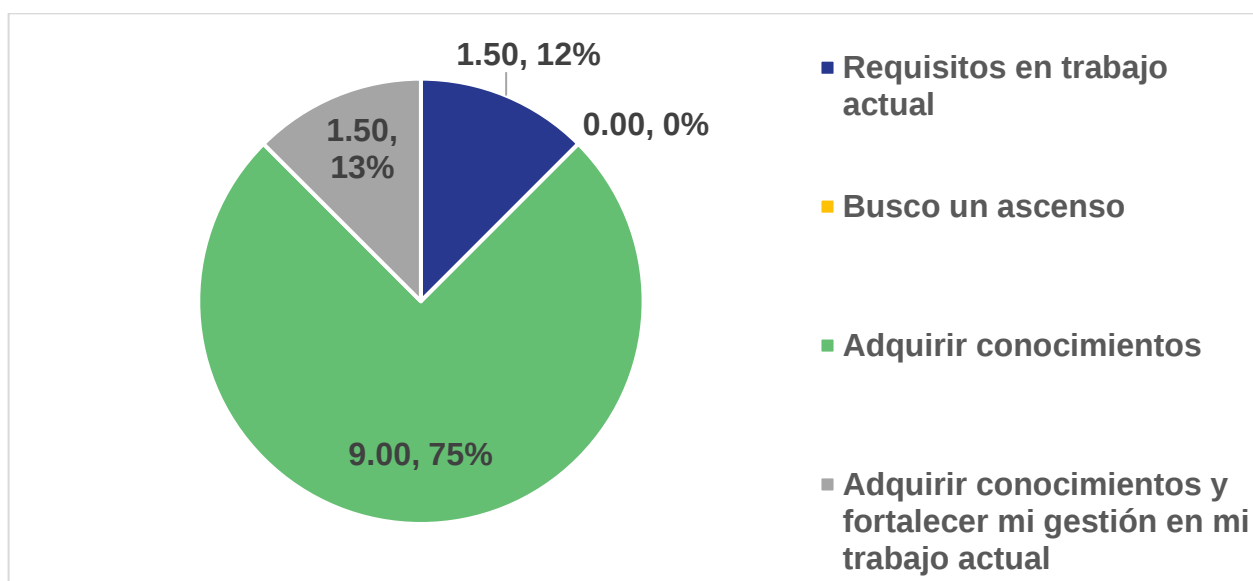
Tabla 2. Indique cómo valoraría usted la posibilidad de estudiar una especialización en Finanzas. Siendo 5 el número de mayor valor y 1 el número de menor valor.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	0.00	0.00	0.00	0.00
	2	0.00	0.00	0.00	0.00
	3	0.00	0.00	0.00	0.00
	4	1.50	12.50	12.50	12.50
	5	10.50	87.50	87.50	87.50
	Total	12.00	100.00	100.00	100

Fuente: Elaboración propia.

Nota: El 87.5% respondieron que valoran con un nivel 5 la necesidad de tomar un posgrado en finanzas actualmente, y un 12.5% de los encuestados considera con un nivel 4 la necesidad de tomar dicho posgrado.

Gráfico 3. Cuál fue la razón que le hizo inclinarse hacia el estudio de una especialización en Finanzas.



Fuente: Elaboración propia.

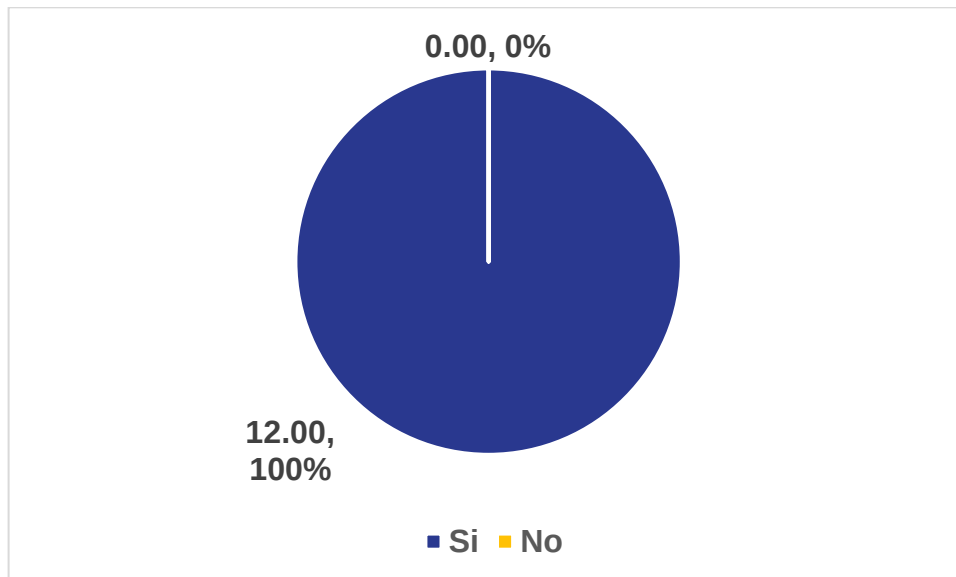
Tabla 3. Cuál fue la razón que le hizo inclinarse hacia el estudio de una especialización en Finanzas.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Requisitos en trabajo actual	1.50	12.50	12.50	12.50
	Busco un ascenso	0.00	0.00	0.00	0.00
	Adquirir conocimientos	9.00	75.00	75.00	75.00
	Adquirir conocimientos y fortalecer mi gestión en mi trabajo actual	1.50	12.50	12.50	12.50
	Total	12.00	100.00	100.00	100

Fuente: Elaboración propia.

Nota: Acerca de la razón que les inclinó hacia un estudio de especialización en finanzas 75% dijo estudiarla para adquirir conocimientos, el 12.5% para adquirir conocimientos y fortalecer mi gestión en trabajo actual mientras uh restante 12.5% por requisitos en Trabajo Actual.

Gráfico 4. ¿El programa de especialización en finanzas fue de su completa satisfacción?



Fuente: Elaboración propia.

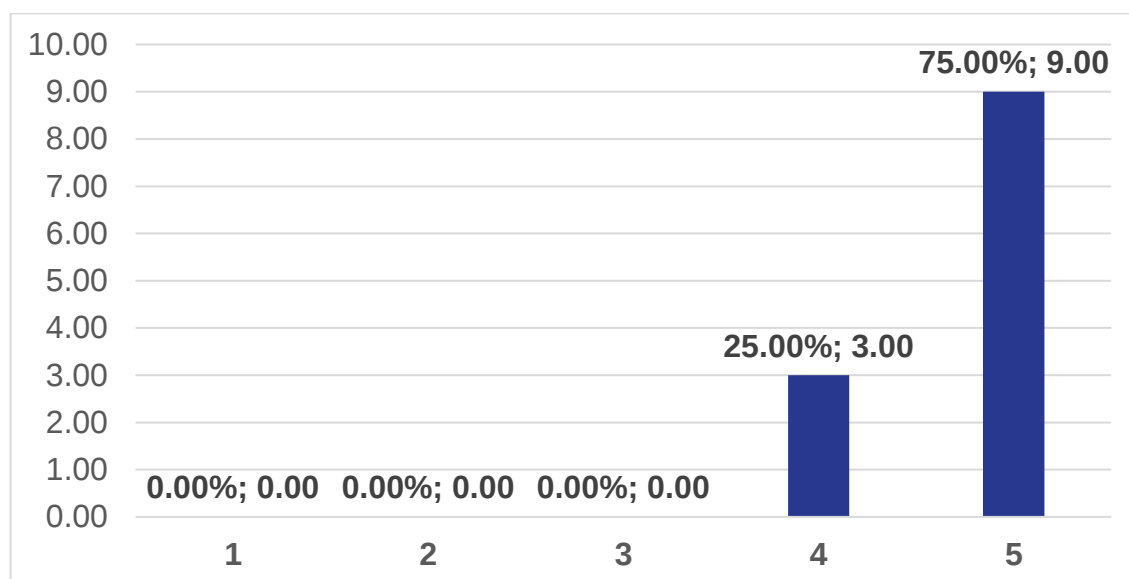
Tabla 4. ¿El programa de especialización en finanzas fue de su completa satisfacción?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Si	12.00	100.00	100.00	100.00
	No	0.00	0.00	0.00	0.00
	Total	12.00	100.00	100.00	100

Fuente: Elaboración propia.

Nota: El programa de finanzas fue satisfactorio en un 100%.

Gráfico 5. ¿Cómo crees que el programa de especialización en finanzas puede contribuir a tus oportunidades laborales?



Fuente: Elaboración propia.

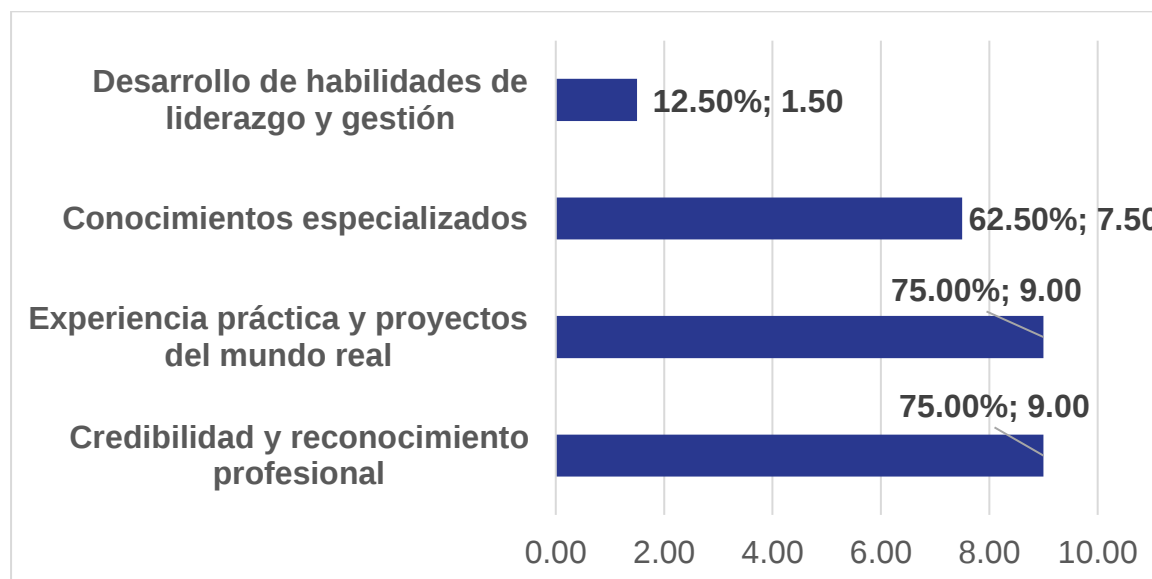
Tabla 5. ¿Cómo crees que el programa de especialización en finanzas puede contribuir a tus oportunidades laborales?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	0.00	0.00	0.00	0.00
	2	0.00	0.00	0.00	0.00
	3	0.00	0.00	0.00	0.00
	4	3.00	25.00	25.00	25.00
	5	9.00	75.00	75.00	75.00
	Total	12.00	100.00	100.00	100

Fuente: Elaboración propia.

Nota: Comentario: El 75% por ciento puntuó con un nivel 5 el que están de acuerdo con que un posgrado de finanzas contribuye fuertemente a oportunidades laborales y por otra parte el 25% con un nivel 4 de puntuación consideran que hubo detalles que destacar/mejorar.

Gráfico 6. ¿Cuáles fueron los aspectos más valiosos del posgrado en términos de tu carrera?



Fuente: Elaboración propia.

Tabla 6. ¿Cuáles fueron los aspectos más valiosos del posgrado en términos de tu carrera?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Credibilidad y reconocimiento profesional	9.00	75.00	75.00	75.00
	Experiencia práctica y proyectos del mundo real	9.00	75.00	75.00	75.00
	Conocimientos especializados	7.50	62.50	62.50	62.50
	Desarrollo de habilidades de liderazgo y gestión	1.50	12.50	12.50	12.50
	Total	27.00	225.00	225.00	225

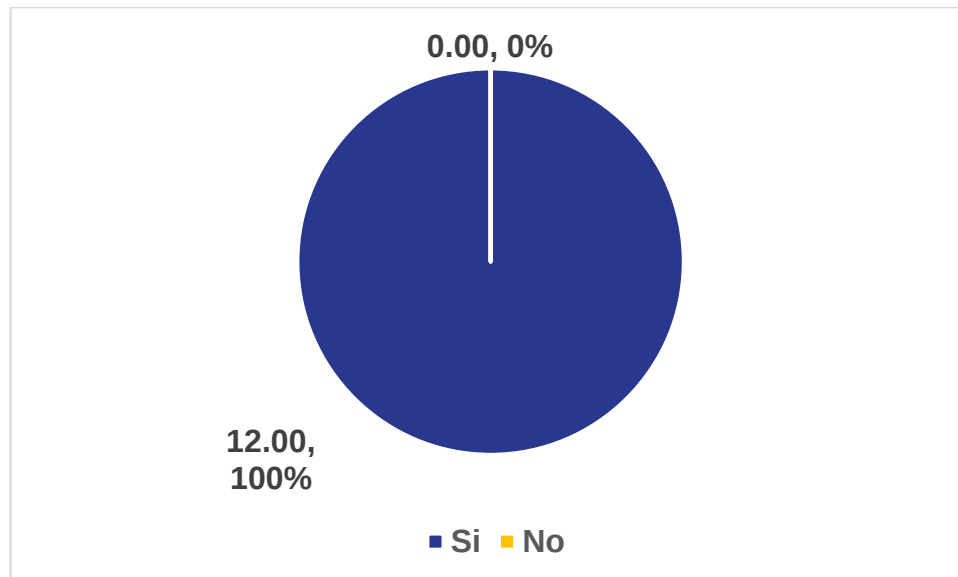
Fuente: Elaboración propia.

Nota: El 75% de los encuestados opinaron que los aspectos más valiosos de la especialización en términos de carrera profesional son la Credibilidad y Reconocimiento Profesionalismo e igualmente la experiencia práctica y los

proyectos reales. Con un 65% de preferencia el segundo lugar en aspectos valiosos que la especialización aporta, se encuentran los Conocimientos Especializados, para finalmente colocar en tercer lugar con un 37% son el desarrollo de habilidades de liderazgo y gestión.

Observación: Cada participante fue libre de elegir múltiples aspectos según su criterio.

Gráfico 7. ¿Luego de haber finalizado tus estudios recomendarías estudiar esta especialización en Finanzas?



Fuente: Elaboración propia.

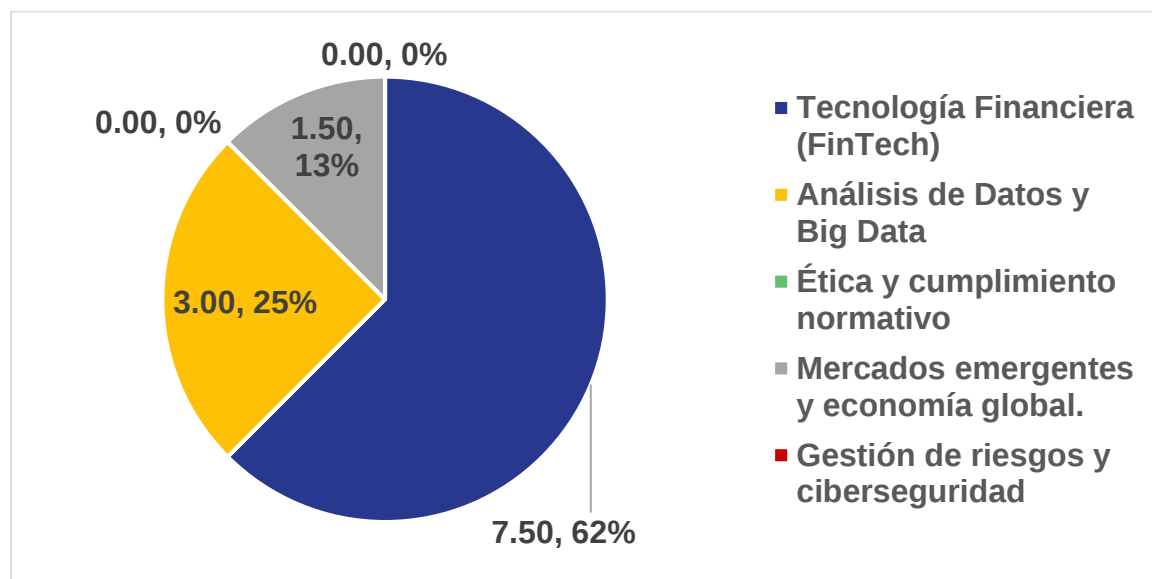
Tabla 7. ¿Luego de haber finalizado tus estudios recomendarías estudiar esta especialización en Finanzas?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Si	12.00	100.00	100.00	100.00
	No	0.00	0.00	0.00	0.00
	Total	12.00	100.00	100.00	100

Fuente: Elaboración propia.

Nota: El 100% de los participantes están de acuerdo de recomendar/animar a personas con interés a estudiar un posgrado en finanzas.

Gráfico 8. En qué áreas crees que se podría haber enfocado más el programa para fortalecer su aplicabilidad laboral.



Fuente: Elaboración propia.

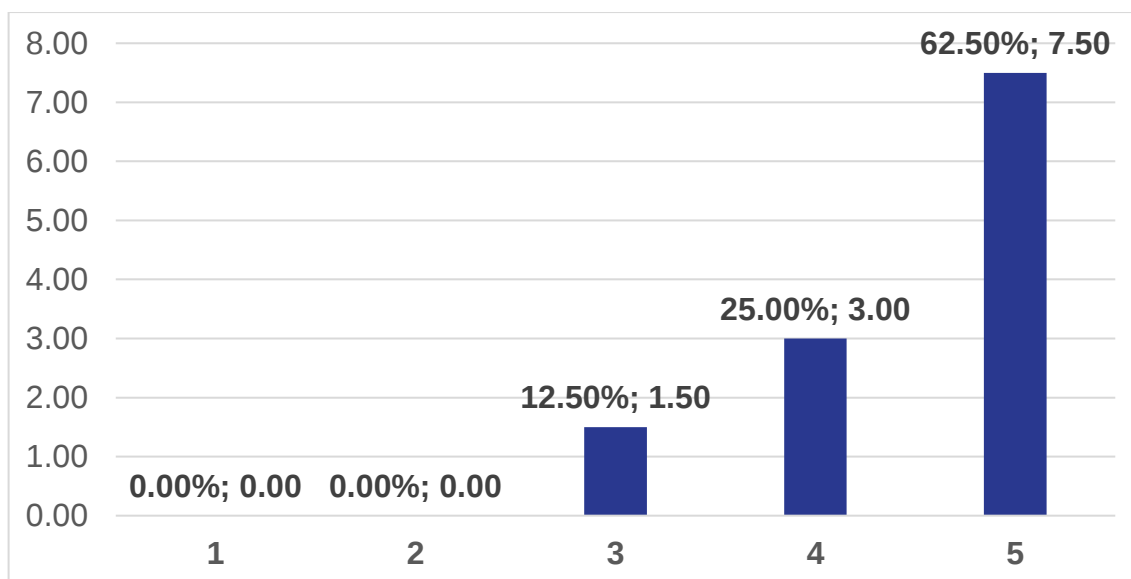
Tabla 8. En qué áreas crees que se podría haber enfocado más el programa para fortalecer su aplicabilidad laboral.

		Frecuenc y	Perce nt	Valid Perce nt	Cumulativ e Percent
Vali d	Tecnología Financiera (FinTech)	7.50	62.50	62.50	62.50
	Análisis de Datos y Big Data	3.00	25.00	25.00	25.00
	Ética y cumplimiento normativo	0.00	0.00	0.00	0.00
	Mercados emergentes y economía global.	1.50	12.50	12.50	12.50
	Gestión de riesgos y ciberseguridad	0.00	0.00	0.00	0.00
	Total	12.00	100.00	100.00	100

Fuente: Elaboración propia.

Nota: Un 62.5% de los encuestados prefieren el enfoque del programa de especialización en finanzas en Tecnología Financiera (FinTech), mientras que un 25% en enfoque a Análisis de Datos y Big Data, y un 12.5% en Mercados Emergentes y Economía Global.

Gráfico 9. ¿Cómo crees que la experiencia de posgrado en finanzas te prepara en tu vida profesional? Siendo uno el de menor valor y el 5 el de mayor valor.



Fuente: Elaboración propia.

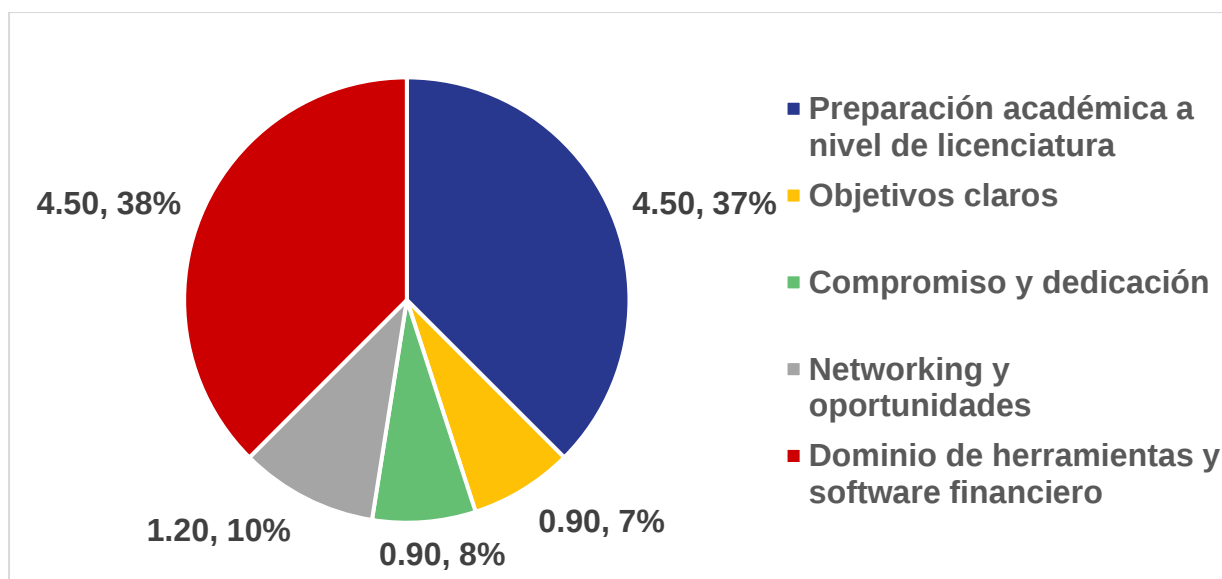
Tabla 9. ¿Cómo crees que la experiencia de posgrado en finanzas te prepara en tu vida profesional? Siendo uno el de menor valor y el 5 el de mayor valor.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	0.00	0.00	0.00	0.00
	2	0.00	0.00	0.00	0.00
	3	1.50	12.50	12.50	12.50
	4	3.00	25.00	25.00	25.00
	5	7.50	62.50	62.50	62.50
	Total	12.00	100.00	100.00	100

Fuente: Elaboración propia.

Nota: El 62.5% de los encuestados opinaron con un nivel 5 de puntuación vieron de su completo agrado la experiencia vivida de estudiar un posgrado en finanzas, mientras que el 25% con un nivel 4 de puntuación les gustó la experiencia de estudio y 1 persona (12.5%) con un nivel intermedio de puntuación considera que el posgrado en finanzas pudo ser mejor para una preparación profesional.

Gráfico 10. ¿Qué elementos considera importante a la hora de realizar una especialización en finanzas?



Fuente: Elaboración propia.

Tabla 10. ¿Qué elementos considera importante a la hora de realizar una especialización en finanzas?

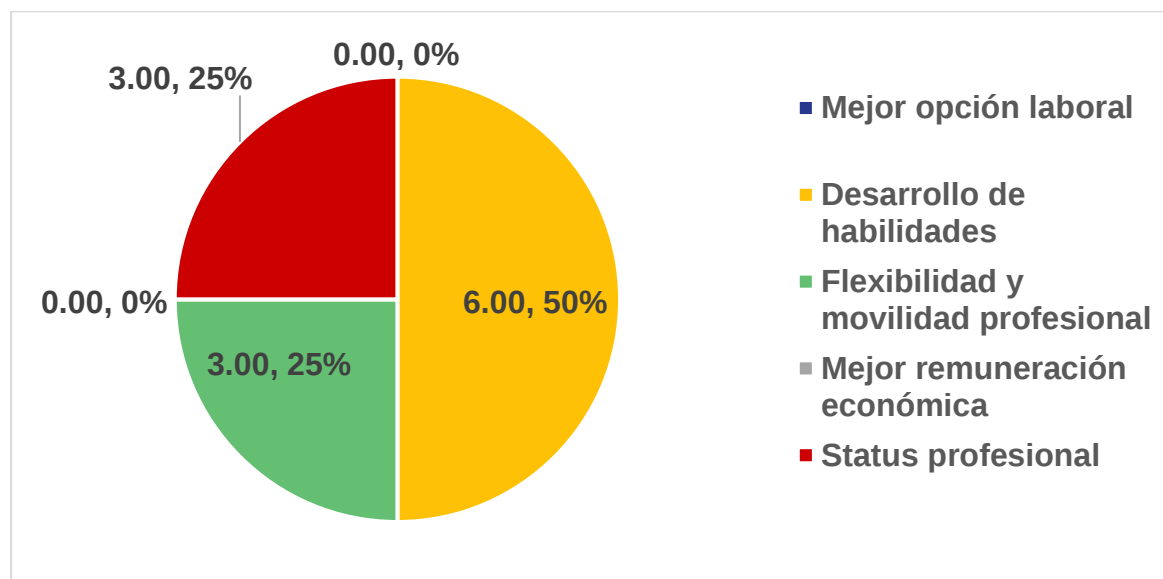
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Preparación académica a nivel de licenciatura	4.50	37.50	37.50	37.50
	Objetivos claros	0.90	7.50	7.50	7.50
	Compromiso y dedicación	0.90	7.50	7.50	7.50
	Networking y oportunidades	1.20	10.00	10.00	10.00
	Dominio de herramientas y software financiero	4.50	37.50	37.50	37.50
	Total	12.00	100.00	100.00	100

Fuente: Elaboración propia.

Nota: Los encuestados consideran que Preparación académica, 75% personas ven importantes a la hora de realizar un estudio de posgrado en finanzas tener una preparación académica a nivel licenciatura y el Dominio de herramientas y software financieros. Un 7.5 % ven el tener Objetivos Claros, el otro 7.5% consideran el Compromiso y Dedicación, como elemento importante a la hora de realizar un estudio de posgrado en finanzas. Para un 10% que consideran el

Networking y Oportunidades de Desarrollo Profesional, ven este elemento importante a la hora de realizar un estudio de posgrado en finanzas.

Gráfico 11. Una vez terminado tu posgrado en finanzas, ¿qué esperas del mundo laboral?



Fuente: Elaboración propia.

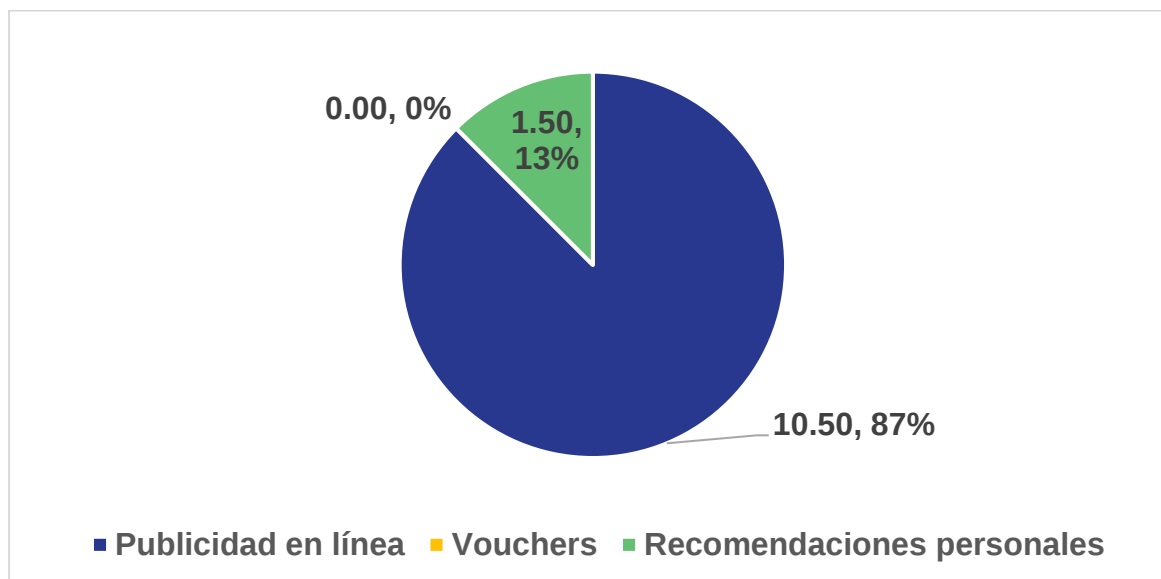
Tabla 11. Una vez terminado tu posgrado en finanzas, ¿qué esperas del mundo laboral?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mejor opción laboral	0.00	0.00	0.00	0.00
	Desarrollo de habilidades	6.00	50.00	50.00	50.00
	Flexibilidad y movilidad profesional	3.00	25.00	25.00	25.00
	Mejor remuneración económica	0.00	0.00	0.00	0.00
	Status profesional	3.00	25.00	25.00	25.00
	Total	12.00	100.00	100.00	100

Fuente: Elaboración propia.

Nota: Un 50% de los encuestados dijo que aspiran a un desarrollo de habilidades culminado el estudio de un posgrado en finanzas, un 25% espera flexibilidad y movilidad profesional y otro 25% espera obtener una mejor remuneración económica.

Gráfico 12. ¿De qué manera se dio cuenta de la especialización en Finanzas?



Fuente: Elaboración propia.

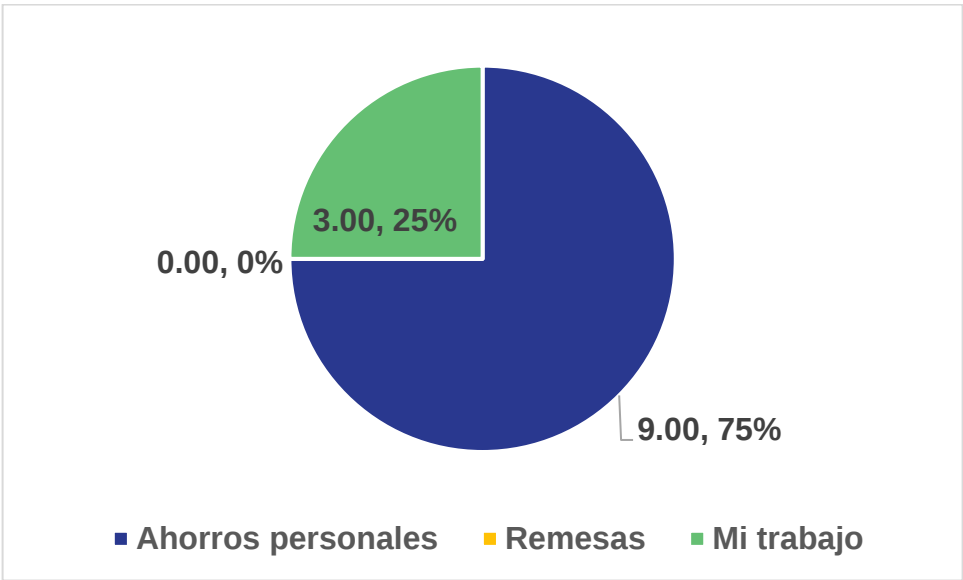
Tabla 12. ¿De qué manera se dio cuenta de la especialización en Finanzas?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Publicidad en línea	10.50	87.50	87.50	87.50
	Vouchers	0.00	0.00	0.00	0.00
	Recomendaciones personales	1.50	12.50	12.50	12.50
	Total	12.00	100.00	100.00	100

Fuente: Elaboración propia.

Nota: El 87.5% dijo se enteraron de posgrados en finanzas a través de Publicidades en Línea y el 12.5% se dieron cuenta por medio de recomendaciones Personales.

Gráfico 13. ¿Cómo logró financiar su especialización en finanzas?



Fuente: Elaboración propia.

Tabla 13. ¿Cómo logró financiar su especialización en finanzas?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ahorros personales	9.00	75.00	75.00	75.00
	Remesas	0.00	0.00	0.00	0.00
	Mi trabajo	3.00	25.00	25.00	25.00
	Total	12.00	100.00	100.00	100

Fuente: Elaboración propia.

Nota: El 75% de los encuestados financiaron su posgrado en finanzas, con ahorros personales y el 25% fueron ayudados por sus instituciones laborales para poder financiar su posgrado en finanzas.

Cuestionario De Entrevista

Dirigida a Especialista del área de Recursos Humanos/Gerente o responsable del área Financiera.

Objetivo: Desarrollar programas de especialización pertinentes a las necesidades de las empresas y contribuir al desarrollo económico y social del país.

1. ¿Considera usted de provecho que el área de marketing cuente con un especialista en finanzas?
2. ¿Cuáles son las principales cualidades o habilidades que busca en un candidato para unirse a su empresa para el área financiera?
3. ¿Qué importancia le da a las habilidades y la actitud de un candidato en el área de finanzas cuáles serían dichas habilidades?
4. ¿Considera importante dichas habilidades en el desarrollo profesional y en el retorno de mayor rentabilidad del personal del área de finanzas en la empresa y por qué?
5. ¿Existen oportunidades de crecimiento dentro del área de finanzas de la empresa para un candidato con una especialización?
6. ¿Qué competencias específicas requiere actualmente la empresa de un especialista en el área de finanzas considera más valiosas para el desempeño del equipo?
7. ¿Qué opinión le merece la disposición de un pago significativo a un personal con mayor preparación que haya realizado una inversión en su educación a nivel de especialidad en el área financiera?
8. ¿Cree usted que la existencia de políticas de financiamiento hacia sus colaboradores para estudios de especialización es un incentivo al desarrollo profesional y laboral?
¿Lo considera como un aspecto a mejorar?
9. ¿Actualmente se considera el fomento de un ambiente de trabajo inclusivo y diverso en la empresa?
10. ¿Existen algunas habilidades específicas requeridas por la empresa en sus colaboradores del área de finanzas a niveles de un especialista que consideren incluso puedan tratarse en alguna materia? ¿Cómo considera podemos colaborar desde la universidad con nuestros egresados para un mejor desarrollo de las empresas desde esta especialización?